

wirtschaftsschule thun

## Informationsabend für Eltern und Berufsbildende

Entwickler:innen digitales Business

Dienstag, 19. September 2023

# Bienvenue













# lerne

# Werde E





trigonessisches Departement für Wirtscheft, Bildung und Förschung Wöf-Staatssekretarist für Bildung, Forschung und Innovation SBR



#### LERNE COIFFEUR, WERDE BIOLOGE.

PROFIS KOMMEN WEITER.













#### GEKOMMEN seit 1964

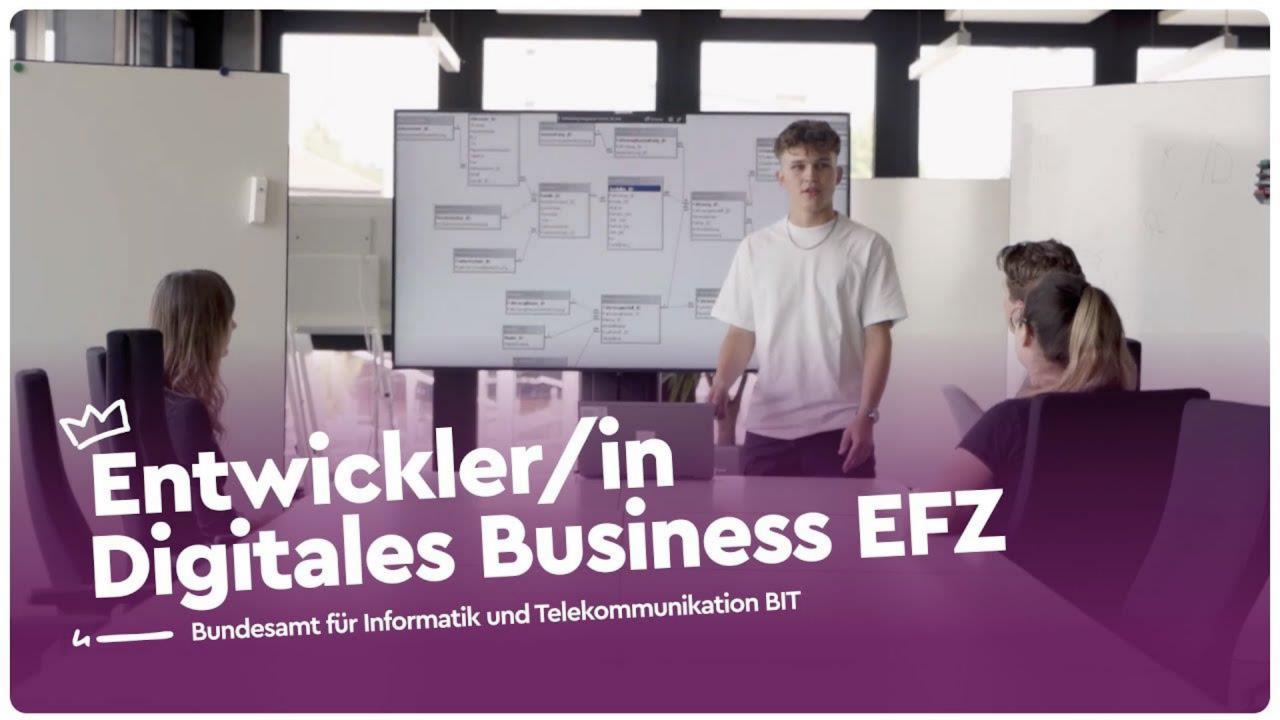


#### **GEBLIEBEN**

#### die LEHRE











# BRAUCHT ES für eine erfolgreiche enre

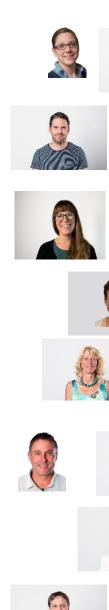








































































































































schubes, lohnt es sich, eine der wenigen unbestrittenen Erkenntnisse der Bildungsforschung in Erinnerung zu rufen: Viel wichtiger als die Tablet-Versorgungsquote ist und bleibt, wie Eltern mit ihren Kindern umgehen und wer vor einer Klasse steht.

©NZZ 2020





### Mit Bildung durchstarten!



WST seit 1894.



#### **Programm**

#### 1. Informationen Schulleitung

- Begrüssung durch Daniel Gobeli, Rektor
- Orientierung durch Peter Lüthi, Konrektor

#### 2. Orientierung durch die Klassen- und Fachlehrpersonen

- EDB23a, Michael Sommer und Angela Munz, W001
- MEDB23a, Anna Stettler, W002

#### 3. Apéro

Gemeinsamer Austausch



# Die Schulleitung



**Daniel Gobeli**Rektor
daniel.gobeli@wst.ch



Jürg Dellenbach
Konrektor, Stv. Rektor
Detailhandel, Prüfungsleiter,
Leistungssportler:innen
juerg.dellenbach@wst.ch



Katinka Zeller
Konrektorin
Kaufmännische Berufe
Berufsmaturität
katinka.zeller@wst.ch



Stefan Zbinden
Konrektor
Weiterbildung
stefan.zbinden@wst.ch



Marc Matti Konrektor Schulleiter Gstaad marc.matti@wst.ch



Peter Lüthi
Konrektor
Entwickler:in Digitales Business
peter.luethi@wst.ch

#### Ich bin da...



- bei Fragen rund um den Unterricht
- bei Problemen ausserhalb des Unterrichts (Unterstützung gibt's auch beim «F1» der WST oder bei der Ausbildungsberatung MBA)
- betreffend **Dispensationsgesuche** (ab einem halben Schultag)
- bei Berufswechseln während der Ausbildung (Wechsel BM 1 in EFZ-Klasse)
- bei Fragen zur Weiterbildung nach der Lehre (z. B. BM 2 Typ Wirtschaft)
- betreffend Verbesserungsvorschläge
- wenn es **Gespräche** mit Lehrpersonen,
   Berufsbildenden, Eltern ... braucht



033 225 26 74

□ peter.luethi@wst.ch

## Lehrpersonen 1. Lehrjahr



## EDB23a

Allgemeinbildung und Sport



M. Sommer

#### **EFZ-Module**



A. Munz



A. Stettler

MEDB23a

#### Berufsmaturität



B. Liechti



A. Steiner



M. Schwendimann



N. Comment

#### **EFZ-Module**



A. Munz



A. Stettler

#### Sport



N. Glauser kv bildungsgruppe schweiz

Berufsfachschule, Berufsmaturität, Weiterbildung



# ICT-Berufe im Vergleich

Eigenheit	Entwickler/in digitales Business	Informatiker/in Applikations- / Plattformentwicklung	ICT-Fachfrau / ICT-Fachmann	Mediamatiker/i n	Gebäude- informatiker/in
Logik & Abstraktion Problem- und Datenanalyse, Ideensuche, Lösungsentwicklung, Planung der Umsetzung					
Kreativität Visuelle Darstellung von Daten und Informationen	-\	- <del>\d</del> -	<del>.</del> .	- <u></u>	- Ç-
Technik Programmierung, Scripting, Vernetzung und Einsatz von Informatik-Mitteln, Umgang mit Applikationen		>		>	>
Kommunikation Bekanntmachung und Vermarktung von Produkten, Lösungen und Dienstleistungen			<i>△</i>		
Kundenkontakt IT-Support, Entgegennahme und Besprechung von Aufträgen, Vorbereitung und Präsentation von Arbeitsergebnissen					
Teamarbeit Zusammenarbeit im Team und mit Fachspezialist/innen	GEN STATE OF THE S	다. 다.	EF.	<u>दुर्</u>	F. S.
Sprachen Direkte Anwendung von Landessprachen	d/f/i	d/f/i	d/f/i	d/f/i	d/f/i

### **Kein Abschluss ohne Anschluss**



				-	Hochschu	lstufe	
Eidg. Fachausweis (EFA)		Höhere Fachso	chule (HF)		Bachelor, I	Master (BSc, MSc)	Bachelor, Master (BSc, MSc
Berufsprüfung		Höhere Fachso	hulen		Fachhochs	chulen FH	Universitäre Hochschulen
ICT-Applikationsentwickler/in (EI Wirtschaftsinformatiker/in (EFA) Mediamatiker/in (EFA) Cyber Security Specialist (EFA)	FA)	Fachrichtung     Fachrichtung     Fachrichtung	Informatik Telekommunikation Medien				Informatik Wirtschaftsinformatik Diverse Spezialgebiete (z.B. Bio-Informatik)
	11-				14	Passerelle	
g						Berufspraktikum	η
EFZ)	Berufsma	iturität (BM)	Eidg. Fähigkeitsz	zeugnis (	EFZ)	Allgemeinbilde	nde Schulen
4-jährige berufliche Grundbildungen:		,				Maturität	Fachmaturität
Informatiker/in	Informatik	cmittelschule	Way-up				
Applikationsentwicklung     Plattformentwicklung     Mediamatiker/in     Betriebsinformatiker/in     Gebäudeinformatiker/in     Gebäudeautomation     Kommunikation und     Multimedia     Planung     Entwickler/in digitales			Berufslehre für E  Informatiker/in	irwachse	ene	Gymnasiale Ma Fachmittelschul	
	Berufsprüfung  ICT-System- und Netzwerktechni ICT-Applikationsentwickler/in (EFA) Mediamatiker/in (EFA) Cyber Security Specialist (EFA) Digital Collaboration Specialist (IFA) Digital Collaboration Specialist (IFA)  4-jährige berufliche Grundbildungen: Informatiker/in Applikationsentwicklung Mediamatiker/in Betriebsinformatiker/in Gebäudeinformatiker/in Gebäudeautomation Kommunikation und Multimedia Planung	Berufsprüfung  ICT-System- und Netzwerktechniker/in (EFA) ICT-Applikationsentwickler/in (EFA) Wirtschaftsinformatiker/in (EFA) Mediamatiker/in (EFA) Cyber Security Specialist (EFA) Digital Collaboration Specialist (EFA)  Berufsma  4-jährige berufliche Grundbildungen: Informatiker/in • Applikationsentwicklung • Plattformentwicklung Mediamatiker/in Betriebsinformatiker/in Gebäudeinformatiker/in • Gebäudeautomation • Kommunikation und Multimedia • Planung	Berufsprüfung  ICT-System- und Netzwerktechniker/in (EFA) ICT-Applikationsentwickler/in (EFA) Wirtschaftsinformatiker/in (EFA) Mediamatiker/in (EFA) Cyber Security Specialist (EFA) Digital Collaboration Specialist (EFA)  4-jährige berufliche Grundbildungen: Informatiker/in Applikationsentwicklung Plattformentwicklung Mediamatiker/in Betriebsinformatiker/in Gebäudeautomation Kommunikation und Multimedia Planung  Höhere Fachso  Dipl. Techniker/in Fachrichtung Fachrichtung Fachrichtung Jipl. Wirtschafts  Informaturität (BM)  3 Jahre Vollzeitschule, 1 Jahr Praktikum  Informatikmittelschule (IMS) Informatiker/in Applikationsentwicklung Fachrichtung Informatikmittelschule, 1 Jahr Praktikum  Informatikmittelschule (IMS) Informatiker/in Applikationsentwicklung Fachrichtung Fachrichtung Informatikmittelschule, Informatikmittelschule (IMS) Informatikmitelschule (IMS)	Berufsprüfung  ICT-System- und Netzwerktechniker/in (EFA) ICT-Applikationsentwickler/in (EFA) Wirtschaftsinformatiker/in (EFA) Mediamatiker/in (EFA) Cyber Security Specialist (EFA) Digital Collaboration Specialist (EFA)  Berufsmaturität (BM)  Eidg. Fähigkeits:  4-jährige berufliche Grundbildungen: Informatiker/in Applikationsentwicklung Plattformentwicklung Mediamatiker/in Betriebsinformatiker/in Gebäudeinformatiker/in Gebäudeautomation Kommunikation und Multimedia Planung  Höhere Fachschulen  Fachrichtung Informatik Fachrichtung Informatik Fachrichtung Medien Dipl. Wirtschaftsinformatiker/in Fachrichtung Informatiker/in Fachrichtung Informatiker/in Fachrichtung Medien  Fachrichtung Medien  Fachrichtung Informatiker/in Fachrichtung Informatike Fachrichtung Informatiker/in Fachrichtung Informatike Fachrichtung Informatiker/in Fachrichtung Informatike Fachrichtung Informatike Fachrichtung Informatiker/in Fachrichtung Informatike Fachrichtung Informatiker/in Fachrichtung Informatike Fachrichtung Informatike Fachrichtung Informatike Fachrichtung Informatike Fachrich	Berufsprüfung  ICT-System- und Netzwerktechniker/in (EFA) ICT-Applikationsentwickler/in (EFA) Wirtschaftsinformatiker/in (EFA) Mediamatiker/in (EFA) Cyber Security Specialist (EFA) Digital Collaboration Specialist (EFA)  Berufsmaturität (BM)  4-jährige berufliche Grundbildungen: Informatiker/in • Applikationsentwicklung Plattformentwicklung Mediamatiker/in Betriebsinformatiker/in Gebäudeinformatiker/in Gebäudeinformatiker/in • Gebäudeautomation • Kommunikation und Multimedia • Planung  Höhere Fachschulen  Dipl. Techniker/in HF  • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Telekommunikation • Fachrichtung Medien Dipl. Wirtschaftsinformatiker/in HF  • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Informatiker/in HF  • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Telekommunikation • Fachrichtung Medien  Dipl. Wirtschaftsinformatiker/in HF  • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Medien  Dipl. Wirtschaftsinformatiker/in HF  • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Medien  Dipl. Wirtschaftsinformatiker/in HF  • Fachrichtung Informatik • Fachrichtung Informatiker/in • Mediamatiker/in • Mediamatiker/in • Mediamatiker/in • Mediamatiker/in	Berufsprüfung	Berufsprüfung  ICT-System- und Netzwerktechniker/in (EFA) ICT-Applikationsentwickler/in (EFA) Wirtschaftsinformatiker/in (EFA) Mediamatiker/in (EFA) Cyber Security Specialist (EFA) Digital Collaboration Specialist (EFA)  Berufsmaturität (BM)  Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ)  Berufsmaturität (BM)  Eidg. Fähigkeitszeugnis (EFZ)  Allgemeinbilde Berufspraktikum  Passerelle Berufspraktikum  Informatiker/in  Applikationsentwicklung Plattformentkicklung Mediamatiker/in Berufsbrofmatiker/in  Applikationsentwicklung Mediamatiker/in Gebäudeoutomation Normatiker/in Gebäudeoutomation Normatiker/in Gebäudeoutomation Normatiker/in Mediamatiker/in Mediamatiker/in Planung  Höhere Fachschulen Pachrichtung Informatik Fachnichtung Informatik Wirtschaftsinformatik Wirtschaftsinformatik Wirtschaftsinformatik Wirtschaftsinformatik Wirtschaftsinformatik Wirtschaftsinformatik Wirtschaftsinformatik Wirtschaftsinformatik Wirtschaftsinformatik Diverse Spezialgebiete  Passerelle Berufspraktikum  Informatiker/in HF  Fachrichtung Informatik Diverse Spezialgebiete  Passerelle Berufspraktikum  Allgemeinbilde  Maturität  Way-up Informatiker/in Mediamatiker/in

v bildungsgrupp schweiz



## Lernortkooperation

"Der Lehrbetrieb; [...] wo den Lernenden die **praktischen Fertigkeiten** des Berufs vermittelt werden."

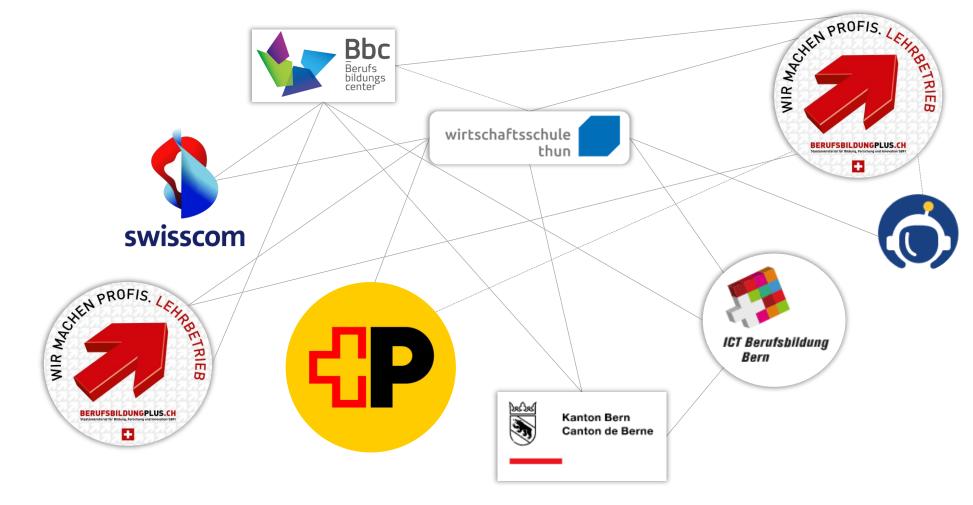


"Die Berufsfachschule; […] vermittelt die schulische Bildung, welche aus dem Unterricht in den Berufskenntnissen, der Allgemeinbildung und dem Sport besteht."

"Die überbetrieblichen Kurse; […] dienen der Vermittlung und dem Erwerb **grundlegender Fertigkeiten** und **ergänzen die Bildung** in beruflicher Praxis und die schulische Bildung […]." kvbildungsgruppe



# (Lernort-)Kooperation mit weiteren Partnern im Kanton Bern







#### Modulbaubaukasten EDB

- 32 Module im Modulbaukasten (modulbaukasten.ch)
- Modulidentifikation pro Modul (Objekt, Handlungsziel, handlungsnotwendige Kenntnisse)
- Leistungsbeurteilungsvorgabe (LBV) wird im Rahmen der Modulentwicklung durch Lead-Schule erarbeitet



### **Modularisierter Unterricht**



		<b>BK-Pflich</b> (24 M	<b>BM-dispensierbar</b> (8 Module)			
2. Lel	367 Anforderungen an die Automatisierung von Geschäftspro- zessen definieren und überprüfen (b3-b8)	231 Datenschutz und Datensicherheit anwenden (c2/c3)	*164 Datenbanken er- stellen und Daten einfügen (c1-c6)	*279 Marketingkonzept entwickeln und präsentieren (d4)	213 Teamverhalten entwickeln (a3/b5/d2)	371 Präsentation in einer Fremdsprache durchführen (bilingualer Unterricht) (d3/d4)
Lehrjahr	336 Projekte mit tradi- tionellem Projekt- management um- setzen (a2)	349 Geschäftspro- zesse optimieren (b2-b5)	*218 Einführung von Softwaresyste- men und IT-Ser- vices koordinieren und fachlich be- gleiten (e4)	*278  Den Markt analysieren und strategische Ziele ableiten (HKB a, c, d)	333 Projektumsetzung mit Methoden un- terstützen (a4-a6)	
1. Lehrjahı	119 Im Digital Busi- ness Umfeld auf- treten und prä- sentieren (d1/d2/d4)	254 Geschäftspro- zesse im eigenen Berufsumfeld be- schreiben (b1/b2)	162 Daten analysieren und modellieren (c4)	*375 Daten statistisch auswerten (c6)	374 Daten mit verschiedenen Methoden erhe- ben (c3)	370 Mit verschiedenen Anspruchsgruppen in einer Fremdspra- che kommunizieren (bilingualer Unter- richt) (d1-d4)
ırjahr	134 Projektentwick- lung mit agilen Methoden ermög- lichen (a3/a4)	230 Geschäftspro- zesse nach Grundsätzen des Prozessmanage- ments modellie- ren (b1)	319 Applikationen entwerfen und implementieren (c2/c3)	*224 Mit digitalen Kol- laborationstools arbeiten (a3-a5/b1/b3- b5/b7/c1/c4/c6/d 1/d2)	331 Aufträge metho- denunterstützt ausführen (a1)	

		<b>BK-Pflich</b> (24 M	<b>BM-dispensierbar</b> (8 Module)		
4. Lel	379 Daten auswerten und interpretie- ren (c6)	229 Wirkungsvoll kommunizieren und moderieren (d1-d4)		339 Innovatives Pro- jektmanagement ermöglichen (a6)	
4. Lehrjahr	235 Daten zielgrup- pengerecht visualisieren (d1/d2)	*337 Agiles Vorgehen im traditionellen Projektumfeld er- möglichen (a3-a6)			
3. Lehrjahı	219 Benutzerdoku- mentation und Schulungsunterla- gen erstellen (e1-e3)	168 Geschäftspro- zesse mit ICT-Mit- teln unterstützen (b4-b6)		<b>220</b> Anlässe unter An- leitung durchfüh- ren (d3/d4)	
ırjahr	378 Daten bereinigen und deren Plausibilität sowie Qualität überprüfen (c5)	*282 Marketingkennzah- len auswerten und Inhalte für die be- triebliche Kommuni- kation aufbereiten (d1-d3)			





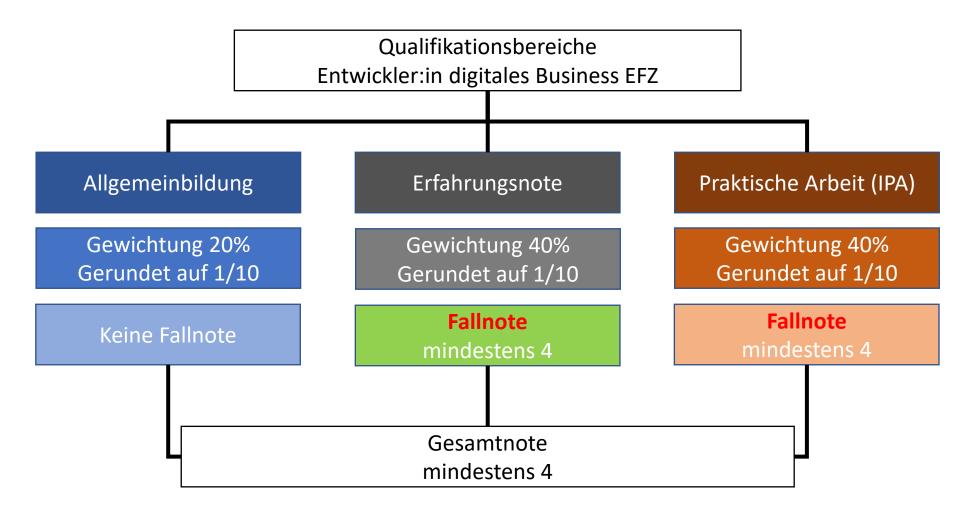
		<b>BK-Pflich</b> (24 M	BM-dispensierbar (8 Module)			
1. Le	119 Im Digital Busi- ness Umfeld auf- treten und prä- sentieren (d1/d2/d4)	254 Geschäftspro- zesse im eigenen Berufsumfeld be- schreiben (b1/b2)	162 Daten analysieren und modellieren (c4)	*375 Daten statistisch auswerten (c6)	<b>374</b> Daten mit verschiedenen Methoden erheben (c3)	370 Mit verschiedenen Anspruchsgruppen in einer Fremdspra- che kommunizieren (bilingualer Unter- richt) (d1-d4)
Lehrjahr	134 Projektentwick- lung mit agilen Methoden ermög- lichen (a3/a4)	230 Geschäftspro- zesse nach Grundsätzen des Prozessmanage- ments modellie- ren (b1)	319 Applikationen entwerfen und implementieren (c2/c3)	*224 Mit digitalen Kol- laborationstools arbeiten (a3-a5/b1/b3- b5/b7/c1/c4/c6/d 1/d2)	331 Aufträge metho- denunterstützt ausführen (a1)	Spez. Modul WST

← EDB23a (12 Module) →

← MEDB23a (8 Module) →



### **Qualifikationsverfahren EFZ**

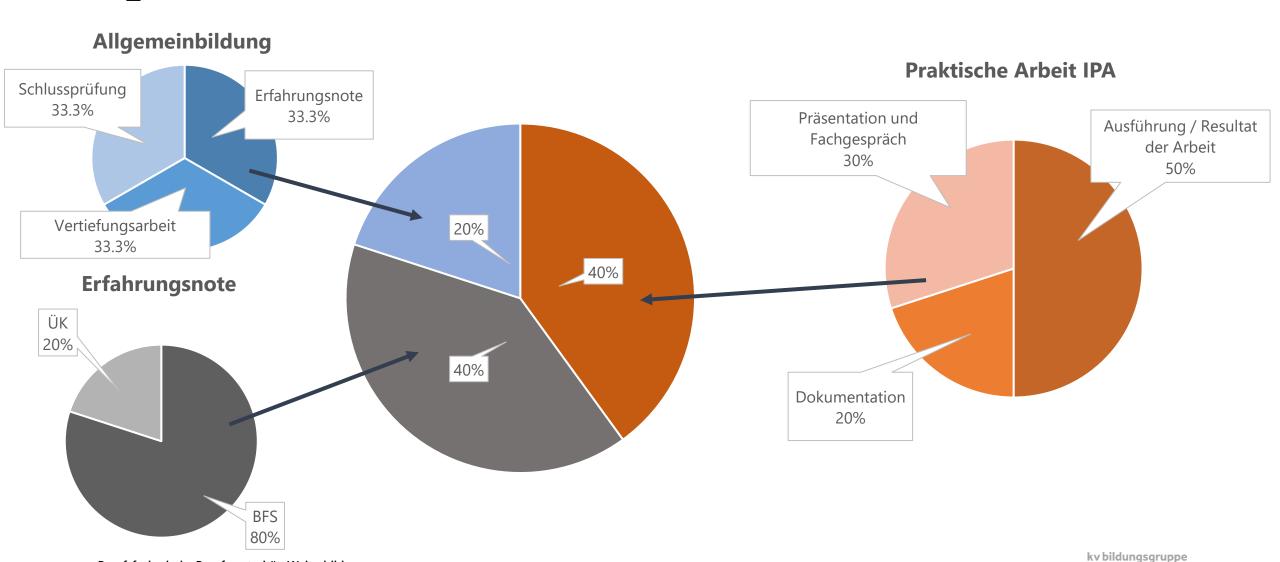


### **Qualifikationsverfahren EFZ**

Berufsfachschule, Berufsmaturität, Weiterbildung

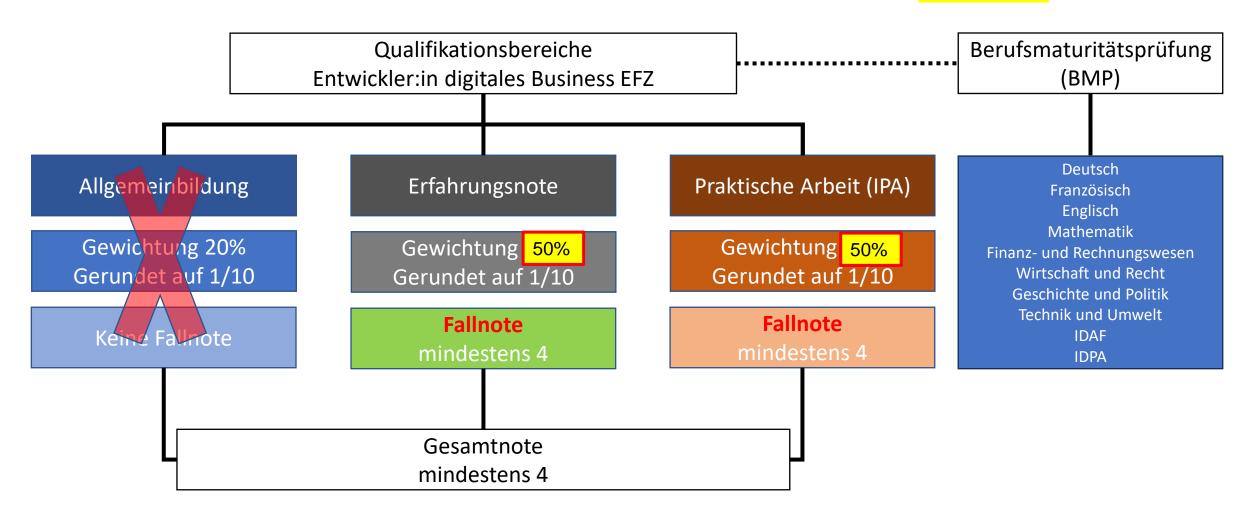


schweiz



# Qualifikationsverfahren EFZ mit BM 1







# **Qualifikationsverfahren BM 1 Wirtschaft**

Fach / Semester	Gewichtung Erfa	Gewichtung BMP	Form der BMP	Gewichtung
Deutsch	50 %	50 %	s + m	1/9
Französisch	50 %	50 %	s + m oder DELF B2	1/9
Englisch	50 %	50 %	s + m oder FCE (B2)	1/9
Mathematik	50 %	50 %	S	<sup>1</sup> / <sub>9</sub>
Finanz- und Rechnungswesen	50 %	50 %	S	1/9
Wirtschaft und Recht	50 %	50 %	S	<sup>1</sup> / <sub>9</sub>
Geschichte und Politik	100 %			<sup>1</sup> / <sub>9</sub>
Technik und Umwelt	100 %			<sup>1</sup> / <sub>9</sub>
Interdisziplinäres Arbeiten in den Fächern (IDAF) <sup>1</sup>	50 %			<sup>1</sup> / <sub>9</sub>
Interdisziplinäre Projektarbeit	50 %			





Notenerhebung November →



- Semesterzeugnis Januar → Promotionsordnung WST
  - der Durchschnitt der Zeugnisnoten mindestens 4.0 beträgt
  - höchstens zwei Zeugnisnoten ungenügend sind
  - die Differenz der ungenügenden Zeugnisnote(n) zur Note 4.0 gesamthaft den Wert 2.0 nicht übersteigt.
  - Modulnoten und Sport nicht promotionsrelevant
  - Wechsel in EFZ-Ausbildung bei 2. provisorischer Promotion



## Bring your own device – warum?

- Lern- und Austauschplattformen zur Erweiterung der multimedialen Kommunikations-, Kollaborations- und Publikationsmöglichkeiten schaffen
- Individualisierung des Unterrichts durch weiterführende Unterrichtsmaterialen und Unterrichtshilfsmittel
- Veranschaulichung von Lerninhalten durch geeignete Multimediainhalte
- Verbesserung der Medienkompetenz
- Anreicherung der bisherigen Unterrichts- und Sozialformen durch die Erhöhung der Werkzeug- und Methodenvielfalt
- Motivationsförderung durch vielfältigen Medieneinsatz

...und

weil der Name (Entwickler:innen digitales Business) Programm ist!



# Absenzenregelung, Ferienordnung

Die Lernenden sind **grundsätzlich** verpflichtet, sämtliche Pflichtfächer sowie belegte Freiund Förderkurse vollständig zu besuchen. **Ferien sind deshalb während den publizierten Schulferien der Wirtschaftsschule Thun zu beziehen.** Der Lehrbetrieb als verantwortlicher Ausbildungspartner unterstützt die Einhaltung dieses Grundsatzes.

Jahr		erst	er Ferientag	letzt	ter Ferientag	erst	er Schultag
2023							
Frühjahr	2023	So	02.04.2023	So	23.04.2023	Мо	24.04.2023
Sommer	2023	So	02.07.2023	So	13.08.2023	Mo	14.08.2023
Herbst	2023	So	24.09.2023	So	15.10.2023	Мо	16.10.2023
Winter 1)	2023/2024	So	24.12.2023	So	07.01.2024	Мо	08.01.2024
2024							
Frühjahr	2024	So	31.03.2024	So	21.04.2024	Мо	22.04.2024
Sommer	2024	So	30.06.2024	So	11.08.2024	Мо	12.08.2024
Herbst	2024	So	22.09.2024	So	13.10.2024	Mo	14.10.2024
Winter 1)	2024/2025	So	22.12.2024	So	05.01.2025	Мо	06.01.2025
2025							
Frühjahr	2025	So	30.03.2025	So	20.04.2025	Мо	21.04.2025
Sommer	2025	So	29.06.2025	So	10.08.2025	Mo	11.08.2025

Nachteilsausgleich



_eistungsschwierigkeiten du	oder bei Erkennung von Behinderun rch den/die Lernende mit der zustän	
1. Datum Erfassung:	i beruisinaturitat 🗀 uberbet	riebliche Kurse
2. Personalien lernende Person	Lehrvertragsnummer:	
Name:	Beruf:	
Vorname:	Fachrichtung:	
Strasse:	Lehrbetrieb:	
Wohnort:	Ort:	
Tel. Privat:	Tel. Geschäft:	
Lehre von-bis:	•	
3. Leistungsbeeinträchtigung		
□ Legasthenie	☐ Dyskalkulie	□ AD(H)S
□ andere:		
		ntsprechendes ankreuzen
,	hschule, Berufsmaturität oder überbetriebi	liche Kurse)
Name:		
Telefon:	E-Mail:	
5. Vorhandene Dokumente (aktue	elle Gutachten von Fachpersonen, nicht äl	ter als 1 Jahr)
6. Vorgesehene Massnahmen		
	Datum: Unterschr	ift:
ernende/r:		





Nachteilsausgleich	Mögliche Entlastungsmassnahmen bei Proben/Prüfungen
Mögliche Benachteiligungen	<ul> <li>Dyslexie/Legasthenie oder Dyskalkulie</li> <li>motorische (körperliche), kognitive (verständnismässige)</li> </ul>
	oder psychische Beeinträchtigung  > Aufmerksamkeits-Defizit-(Hyperaktivitäts-) Störung
	> Seh- oder Hörbehinderung
Vorgehen	Gesuch bei der Abteilungsleitung
	Zwingende Beilage  Aktuelles Arztzeugnis (Bestätigung einer Fachperson aus den Disziplinen Neuropsychologie, Neuropsychiatrie, Kinder- und Jugendpsychiatrie, Psychotherapie oder regionale ärztliche Dienste der IV)  bei Einreichung des Gesuchs darf das ärztliche Nachweisdokument nicht älter als ein Jahr sein
LAP	Der Nachteilsausgleich gilt auch für die <b>L</b> ehr <b>a</b> bschluss <b>p</b> rüfungen.

#### Weitere Informationen





Entwickler:innen digitales Business EFZ sind Profis, wenn es um digitale Lösungen geht. Mit ihrem Verständnis von Geschäftsprozessen und der Analyse von Daten helfen sie mit, Arbeitsschritte und ICT-Produkte zu optimieren und fit für die Zukunft zu machen.





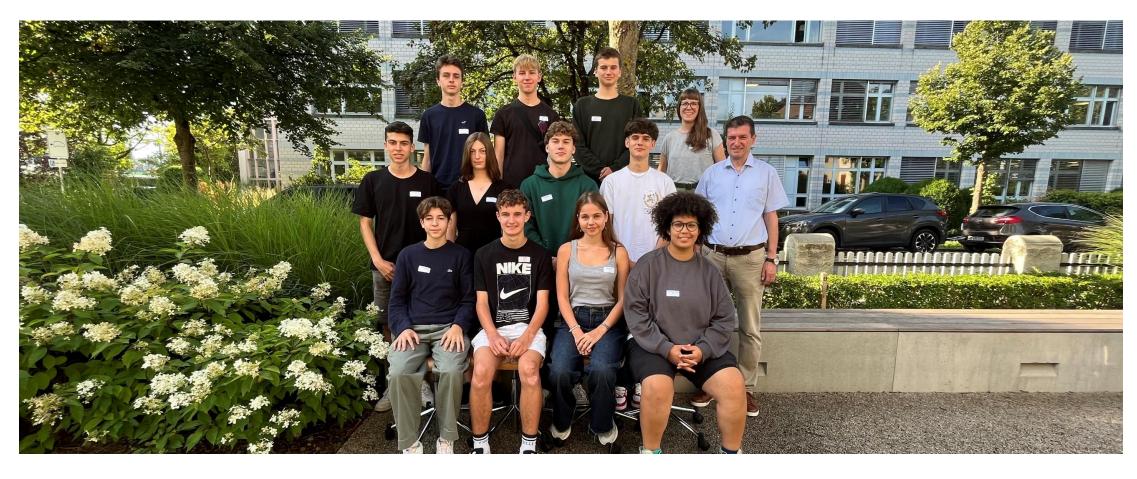
## EDB23a





## MEDB23a















# Freiwilliger Sprachaufenthalt Eastbourne für BM 1

- Vorbereitung auf Cambridge English: First (FCE)
- Aufenthalt 3 Wochen im 5. Semester (Herbstferien)
- Kosten ca. CHF 2'300.— (2023)
- Prüfungsgebühr CHF 390.– (2023)





# Freiwilliger Sprachaufenthalt La Rochelle für BM 1

- Vorbereitung auf das Diplôme d'Etudes en Langue Française (DELF B2)
- Aufenthalt 3 Wochen im 8. Semester (Frühlingsferien)
- Kosten ca. CHF 2'300.- (2023)
- Prüfungsgebühr CHF 380.– (2023)





# Orientierung durch die Klassenund Fachlehrpersonen

EDB23a

#### **Zimmer W001**



M. Sommer



A. Munz

#### MEDB23a

#### **Zimmer W002**



A. Stettler



B. Liechti



# Bis später beim Apéro...

