

Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2

Typ Wirtschaft 2022

Kaufmännische Berufsfachschulen
Bern – Biel – Langenthal – Thun

Name _____
Vorname _____
Kand. Nr. _____
Prüfungsort _____

Fach **Französisch Serie 1**

Datum **11. März 2022**
Zeit **60 Minuten**
Hilfsmittel **keine**

Prüfungsteile	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil: Textverständnis	15	
2. Teil: Wortschatz	15	
3. Teil: Grammatik	15	
4. Teil: Textproduktion	15*	
Total	60	
Expertinnen/Experten: _____ / _____		Note:

*Textproduktion: Inhalt 6 Punkte, Aufbau / Struktur 3 Punkte, Grammatik 3 Punkte, Wortschatz 3 Punkte

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile *jedes* Prüfungsblattes Ihren Namen, Vornamen und Ihre Kandidatennummer ein.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

I. Compréhension écrite (15 points, 15 minutes recommandées)

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse (o) ou en écrivant l'information demandée.

Les bus autonomes font leur chemin en Suisse

Ces cinq dernières années, différents types de véhicules sans chauffeur, et notamment des bus, ont fait leur apparition sur les routes suisses. Les essais vont bon train, mais on est encore loin d'un monde où les transports seront à 100% autonomes.

Par une fraîche matinée d'automne dans la campagne genevoise, un bus électrique orange et blanc serpente à travers le parc de 36 hectares du site hospitalier de Belle-Idée. Le bus s'avance sur un chemin de gravier lorsqu'un patient et une infirmière apparaissent subitement de derrière un arbre. Le véhicule freine brusquement, une sonnerie retentit, un message «Gardez vos distances» se met à clignoter à l'avant et à l'arrière. Les deux personnes reculent, et le bus reprend doucement sa route.

Cette navette qui ressemble à un jouet est vide, à l'exception d'un «opérateur de sécurité», chargé de reprendre le contrôle en cas de nécessité. Elle est guidée par des capteurs, un GPS et un radar, et constitue la pièce maîtresse d'une expérience unique de transport public autonome.

«C'est une première mondiale pour un service de transport public», déclare le directeur de l'«Information Science Institute» de l'Université de Genève Dimitri Konstantas, qui participe à la coordination du projet. «La plupart des sites et des lignes ont un itinéraire fixe mais, ici, la différence est qu'il n'y a pas d'itinéraire. Vous pouvez aller n'importe où.»

L'ambition: un service à la demande, 24 heures sur 24

Une petite équipe a commencé cet été à tester ces véhicules à dix places, cartographiant le vaste parc de Belle-Idée et ses obstacles. Parallèlement une start-up genevoise, MobileThinking, est en train de finir son application qui sera testée par les premiers passagers avant la fin de l'année.

Le projet devrait être opérationnel d'ici deux ans. Patients, visiteurs et employés pourront alors se déplacer sur le site de Belle-Idée en utilisant leur smartphone pour commander l'un des trois bus, qui offriront un service porte-à-porte à la demande, 24 heures sur 24.

Les utilisateurs pourront localiser un bus via l'application, puis envoyer une demande de prise en charge. Le logiciel indiquera la disponibilité des bus et la durée du trajet. Un système de gestion de flotte adaptera ensuite l'itinéraire du véhicule en fonction des autres demandes de passagers.

L'idée est d'avoir un système entièrement automatisé, avec un opérateur de sécurité qui surveille les véhicules depuis un dépôt central, explique l'expert en véhicules autonomes Jeroen Beukers, qui dirige le projet pour les Transports publics genevois (TPG).

«La semaine prochaine, nous allons installer des portes électriques au dépôt de bus. À l'avenir, vous ferez une réservation sur votre téléphone, les portes du dépôt s'ouvriront automatiquement, un bus viendra vous chercher au point A et vous emmènera au point B. Puis il retournera au dépôt, ou continuera sa route pour aller chercher quelqu'un d'autre», annonce Jeroen Beukers.

Source : [Les bus autonomes font leur chemin en Suisse - SWI swissinfo.ch](http://www.swissinfo.ch/fr/actualites/les-bus-autonomes-ont-leur-chemin-en-suisse)

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

1. Cochez la bonne réponse.

(1 point)

Le texte...

- est une publicité des services des transports TPS.
- informe sur un projet de véhicules autonomes.
- avertit le lecteur sur les dangers de véhicules autonomes.

2. Vrai, faux ou on ne sait pas ? Cochez correctement. Si l'affirmation est fausse, justifiez votre réponse en citant un passage du texte. (14 points)

	<i>vrai</i>	<i>faux</i>	<i>on ne sait pas</i>
a. Bientôt, des véhicules complètement automatiques rouleront sur les routes suisses.			
b. Le bus automatique du parc Belle-Idée suit un parcours fixe.			
c. Dans d'autres pays, des bus automatiques transportent déjà des voyageurs.			
d. Les bus automatiques transporteront des passagers à partir de la semaine prochaine.			
e. On pourra appeler la réception de l'hôpital pour commander le bus.			
f. Il sera possible de commander un bus à 2 heures du matin.			
g. Le bus doit souvent freiner à cause d'obstacles imprévus comme des branches ou des petits animaux.			
h. Pour le site de Belle-Idée une flotte de 3 véhicules est prévue.			
i. Les bus sont réservés aux patients uniquement.			
j. L'application informera le passager sur le temps d'attente jusqu'à l'arrivée du bus.			

<i>Lettre</i>	<i>Justification</i>

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

II. Vocabulaire (15 points, 15 minutes recommandées)

1. Notez le lieu de départ qui correspond au moyen de transport, comme dans l'exemple. (4 points)

Moyen de transport	Lieu de départ
Le métro	Une station
L'avion	
Le train	
Le bateau	
Le bus	

2. Trouvez l'antonyme. Indiquez la lettre correspondante. (6 points)

1		loin
2		vide
3		public
4		autonome
5		prochaine
6		petite

A	dernière
B	privé
C	rempli
D	grande
E	près
F	dépendant

3. Trouvez le nom, le verbe ou l'adjectif de la même famille. (Pour l'adjectif, écrivez la forme demandée (m/f)). (5 points)

Exemple :

la folie adjectif (m) : fou

- a. Le rassemblement verbe : _____
- b. hospitalier nom : _____
- c. participer nom : _____
- d. la réservation adjectif (f) : _____
- e. la prise verbe : _____

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

III. Grammaire

1. Complétez les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait en mettant l'accord du participe passé quand nécessaire.

(5 points)

- a. Quand Martine (arriver) _____, son collègue (finir) _____ toute la traduction du texte.
- b. Il (faire) _____ si beau que nous (pouvoir) _____ apercevoir les Alpes.
- c. Quand Patrick et Nathalie (se marier) _____ en 2011, ils (déjà acheter) _____ leur appartement en 2007.
- d. Je (ne pas comprendre) _____ très bien ce qu'elle (vouloir) _____ me dire.
- e. Rose (téléphoner) _____ à sa sœur à midi, mais celle-ci (sortir) _____ à onze heures et demie.

2. Remplacez les mots soulignés par des pronoms compléments.

(3 points)

Exemple : Connais-tu les Martin ? Oui, je les connais.

- a. Nous allons au stade de football tous les dimanches.
Nous _____ allons tous les dimanches.
- b. Il achète la bague de fiançailles à sa femme.
Il _____ achète.
- c. Je mange souvent de la confiture aux fraises.
J' _____ mange souvent.
- d. Nous écrivons à nos cousins une longue lettre.
Nous _____ écrivons une longue lettre.
- e. Nous sommes allés au centre commercial samedi passé.
Nous _____ sommes allés samedi passé.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

3. Marquez le pronom relatif correct. (4 points)

- a. C'est un champion lequel / qui / duquel / où est très connu dans le monde entier.
- b. C'est une invention grâce de laquelle / dont / à laquelle / que on gagne beaucoup de temps.
- c. Voilà l'endroit que / duquel / laquelle / où j'ai passé mes vacances l'été passé.
- d. C'est un problème sérieux où / de laquelle / dont / auquel elle ne veut pas parler.
- e. C'est un homme généreux duquel / lequel / que/ à qui nous devons beaucoup.
- f. C'est un nouveau produit que / où / dont / de laquelle je ne connais pas les caractéristiques.
- g. C'est un rêve pour lequel / qui / auquel / dont je ferais n'importe quoi.
- h. Le studio que / à laquelle / dont / duquel j'ai loué a une superbe vue sur la mer.

4. Choisissez la bonne réponse en mettant une croix. (3 points)

- a. Nous l'avons attendu sept heures, puis nous sommes rentrés à la maison.
a1. entre a2. en a3. jusqu'à
- b. Ce matin, il y avait beaucoup de monde le train.
b1. en b2. dans b3. sur
- c. Ils ont passé leurs vacances Espagne.
c1. en c2. à c3. pour
- d. Il vaut mieux y aller pied.
d1. à d2. en d3. sur
- e. Lucie court tous les jours une heure et demie.
e1. par e2. sur e3. pendant
- f. Il fait trop humide cette tente.
f1. en f2. sous f3. sur

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

Nombre de mots : _____

Aufnahmeprüfungen Berufsmaturität 2 Typ Wirtschaft 2022

Kaufmännische Berufsfachschulen
Bern – Biel – Langenthal – Thun

Name _____
Vorname _____
Kand. Nr. _____
Prüfungsort _____

Fach **Französisch Serie 1** **Lösungen**

Datum 11. März 2022

Zeit 60 Minuten

Hilfsmittel keine

Prüfungsteile	Maximale Punktzahl	Erreichte Punktzahl
1. Teil: Textverständnis	15	
2. Teil: Wortschatz	15	
3. Teil: Grammatik	15	
4. Teil: Textproduktion	15*	
Total	60	
Expertinnen/Experten: _____ / _____		Note:

*Textproduktion: Inhalt 6 Punkte, Aufbau / Struktur 3 Punkte, Grammatik 3 Punkte, Wortschatz 3 Punkte

Bitte tragen Sie in der Kopfzeile *jedes* Prüfungsblattes Ihren Namen, Vornamen und Ihre Kandidatennummer ein.

Punkte	Note
57 – 60	6.0
51 – 56	5.5
45 – 50	5.0
39 – 44	4.5
33 – 38	4.0
27 – 32	3.5
21 – 26	3.0
15 – 20	2.5
9 – 14	2.0
3 – 8	1.5
0 – 2	1.0

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

I. Compréhension écrite (15 points, 15 minutes recommandées)

Lisez le texte et répondez aux questions en cochant la bonne réponse (o) ou en écrivant l'information demandée.

Les bus autonomes font leur chemin en Suisse

Ces cinq dernières années, différents types de véhicules sans chauffeur, et notamment des bus, ont fait leur apparition sur les routes suisses. Les essais vont bon train, mais on est encore loin d'un monde où les transports seront à 100% autonomes.

Par une fraîche matinée d'automne dans la campagne genevoise, un bus électrique orange et blanc serpente à travers le parc de 36 hectares du site hospitalier de Belle-Idée. Le bus s'avance sur un chemin de gravier lorsqu'un patient et une infirmière apparaissent subitement de derrière un arbre. Le véhicule freine brusquement, une sonnerie retentit, un message «Gardez vos distances» se met à clignoter à l'avant et à l'arrière. Les deux personnes reculent, et le bus reprend doucement sa route.

Cette navette qui ressemble à un jouet est vide, à l'exception d'un «opérateur de sécurité», chargé de reprendre le contrôle en cas de nécessité. Elle est guidée par des capteurs, un GPS et un radar, et constitue la pièce maîtresse d'une expérience unique de transport public autonome.

«C'est une première mondiale pour un service de transport public», déclare le directeur de l'«Information Science Institute» de l'Université de Genève Dimitri Konstantas, qui participe à la coordination du projet. «La plupart des sites et des lignes ont un itinéraire fixe mais, ici, la différence est qu'il n'y a pas d'itinéraire. Vous pouvez aller n'importe où.»

L'ambition: un service à la demande, 24 heures sur 24

Une petite équipe a commencé cet été à tester ces véhicules à dix places, cartographiant le vaste parc de Belle-Idée et ses obstacles. Parallèlement une start-up genevoise, MobileThinking, est en train de finir son application qui sera testée par les premiers passagers avant la fin de l'année.

Le projet devrait être opérationnel d'ici deux ans. Patients, visiteurs et employés pourront alors se déplacer sur le site de Belle-Idée en utilisant leur smartphone pour commander l'un des trois bus, qui offriront un service porte-à-porte à la demande, 24 heures sur 24.

Les utilisateurs pourront localiser un bus via l'application, puis envoyer une demande de prise en charge. Le logiciel indiquera la disponibilité des bus et la durée du trajet. Un système de gestion de flotte adaptera ensuite l'itinéraire du véhicule en fonction des autres demandes de passagers.

L'idée est d'avoir un système entièrement automatisé, avec un opérateur de sécurité qui surveille les véhicules depuis un dépôt central, explique l'expert en véhicules autonomes Jeroen Beukers, qui dirige le projet pour les Transports publics genevois (TPG).

«La semaine prochaine, nous allons installer des portes électriques au dépôt de bus. À l'avenir, vous ferez une réservation sur votre téléphone, les portes du dépôt s'ouvriront automatiquement, un bus viendra vous chercher au point A et vous emmènera au point B. Puis il retournera au dépôt, ou continuera sa route pour aller chercher quelqu'un d'autre», annonce Jeroen Beukers.

Source : [Les bus autonomes font leur chemin en Suisse - SWI swissinfo.ch](http://www.swissinfo.ch/fr/actualites/les-bus-autonomes-ont-leur-chemin-en-suisse)

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

1. Cochez la bonne réponse. (1 point)

Le texte...

- est une publicité des services des transports TPS.
- informe sur un projet de véhicules autonomes. **X**
- avertit le lecteur sur les dangers de véhicules autonomes.

2. Vrai, faux ou on ne sait pas ? Cochez correctement. Si l'affirmation est fausse, justifiez votre réponse en citant un passage du texte. (14 points)

	<i>vrai</i>	<i>faux</i>	<i>on ne sait pas</i>
a. Bientôt, des véhicules complètement automatiques rouleront sur les routes suisses.		X	
b. Le bus automatique du parc Belle-Idée suit un parcours fixe.		X	
c. Dans d'autres pays, des bus automatiques transportent déjà des voyageurs.			X
d. Les bus automatiques transporteront des passagers à partir de la semaine prochaine.		X	
e. On pourra appeler la réception de l'hôpital pour commander le bus.			X
f. Il sera possible de commander un bus à 2 heures du matin.	X		
g. Le bus doit souvent freiner à cause d'obstacles imprévus comme des branches ou des petits animaux.			X
h. Pour le site de Belle-Idée une flotte de 3 véhicules est prévue.	X		
i. Les bus sont réservés aux patients uniquement.		X	
j. L'application informera le passager sur le temps d'attente jusqu'à l'arrivée du bus.			X

<i>Lettre</i>	<i>Justification</i>
a	...on est encore loin d'un monde où les transports seront à 100% autonomes. (ou : Cette navette qui ressemble à un jouet vide, à l'exception d'un « opérateur de sécurité...)
b	«La plupart des sites et des lignes ont un itinéraire fixe mais, ici, la différence est qu'il n'y a pas d'itinéraire. Vous pouvez aller n'importe où.»
d	Le projet devrait être opérationnel d'ici deux ans.
i	Patients, visiteurs et employés pourront alors se déplacer sur le site de Belle-Idée...

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

II. Vocabulaire**(15 points, 15 minutes recommandées)**

1. Notez le lieu de départ qui correspond au moyen de transport, comme dans l'exemple. (4 points)

Moyen de transport	Lieu de départ
Le métro	Une station
L'avion	Un aéroport
Le train	Une gare
Le bateau	Un port
Le bus	Un arrêt

2. Trouvez l'antonyme. Indiquez la lettre correspondante. (6 points)

1	E	loin
2	C	vide
3	B	public
4	F	autonome
5	A	prochaine
6	D	petite

A	dernière
B	privé
C	rempli
D	grande
E	près
F	dépendant

3. Trouvez le nom, le verbe ou l'adjectif de la même famille. (Pour l'adjectif, écrivez la forme demandée (m/f)). (5 points)

Exemple :**la folie adjectif (m) : fou**

- a. Le rassemblement verbe : **rassembler**
- b. hospitalier nom : **un hôpital, une hospitalisation**
- c. participer nom : **un(e) participant(e), la participation**
- d. la réservation adjectif (f) : **réservée**
- e. la prise verbe : **prendre**

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

III. Grammaire

1. Complétez les phrases en conjuguant les verbes à l'imparfait, au passé composé ou au plus-que-parfait en mettant l'accord du participe passé quand nécessaire. (5 points)

- a. Quand Martine **est arrivée**, son collègue **avait fini** toute la traduction du texte.
- b. Il **faisait** si beau que nous **pouvions** apercevoir les Alpes.
- c. Quand Patrick et Nathalie **se sont mariés** en 2011, ils **avaient déjà acheté** leur appartement en 2007.
- d. Je **ne comprenais pas** très bien ce qu'elle **voulait** me dire.
- e. Rose **a téléphoné** à sa sœur à midi, mais celle-ci **était sortie** à onze heures et demie.

2. Remplacez les mots soulignés par des pronoms compléments. (3 points)

Exemple : Connais-tu les Martin? Oui, je les connais.

- a. Nous allons au stade de football de tous les dimanches.
Nous **y** allons tous les dimanches.
- b. Il achète la bague de fiançailles à sa femme.
Il **la lui** achète.
- c. Je mange souvent de la confiture aux fraises.
J'**en** mange souvent.
- d. Nous écrivons à nos cousins une longue lettre.
Nous **leur** écrivons une longue lettre.
- e. Nous sommes allés au centre commercial samedi passé.
Nous **y** sommes allés.

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

3. Marquez le pronom relatif correct.**(4 points)**

- a. C'est un champion **lequel / qui / duquel / où** est très connu dans le monde entier.
- b. C'est une invention grâce **de laquelle / dont / à laquelle / que** on gagne beaucoup de temps.
- c. Voilà l'endroit **que / duquel / laquelle / où** j'ai passé mes vacances l'été passé.
- d. C'est un problème sérieux **où / de laquelle / dont / auquel** elle ne veut pas parler.
- e. C'est un homme généreux **duquel / lequel / que / à qui** nous devons beaucoup.
- f. C'est un nouveau produit **que / où / dont / de laquelle** je ne connais pas les caractéristiques.
- g. C'est un rêve pour **lequel / qui / auquel / dont** je ferais n'importe quoi.
- h. Le studio **que / à laquelle / dont / duquel** j'ai loué a une superbe vue sur la mer.

4. Choisissez la bonne réponse en mettant une croix.**(3 points)**

- a. Nous l'avons attendu sept heures, puis nous sommes rentrés à la maison.
a1. entre a2. en a3. **X** jusqu'à
- b. Ce matin, il y avait beaucoup de monde le train.
b1. en b2. **X** dans b3. sur
- c. Ils ont passé leurs vacances Espagne.
c1. **X** en c2. à c3. pour
- d. Il vaut mieux y aller pied.
d1. **X** à d2. en d3. sur
- e. Lucie court tous les jours une heure et demie.
e1. par e2. sur e3. **X** pendant
- f. Il fait trop humide cette tente.
f1. en f2. **X** sous f3. sur

Name: _____ Vorname: _____ Kandidatennummer: _____

IV. Production écrite

(15 points, 15 minutes recommandées)

Peut-on encore prendre l'avion ? Ecrivez un texte bien structuré avec une introduction, une partie principale et une conclusion. Expliquez pourquoi il s'agit d'un sujet actuel et important (1p). Décrivez votre comportement de vol (fréquence, destinations, autres moyens de transport) (3p). *Si vous ne prenez jamais l'avion, parlez de votre comportement de voyage. Est-ce que la pandémie a changé votre comportement de vol (ou de voyage) ? (1p) Donnez également votre avis personnel sur le sujet. (1p)

Ecrivez environ 80-100 mots

Critères / barème :

Contenu (6 points)

Expliquez pourquoi il s'agit d'un sujet actuel et important (1p).

Décrivez votre comportement de vol (fréquence, destinations, autres moyens de transport) (3p). *Si vous ne prenez jamais l'avion, parlez de votre comportement de voyage.

Est-ce que la pandémie a changé votre comportement de vol (ou de voyage) ? (1p)

Donnez également votre avis personnel sur le sujet. (1p)

Structure (3 points) : Introduction, partie principale, conclusion

Grammaire (3 points)

Vocabulaire (3 points)

→ Réduction du nombre de points si la longueur n'est pas respectée.
On propose la règle suivante : - 10 mots = - 1 point

TOTAL (15 points)