

Französisch

Stoffplan

Wirtschaftsschule Thun

Detailhandelsassistenten

Grundsätzliches

1.	Wir gestalten den Unterricht nach handlungsorientierten, prozessorientierten, zielorientierten, individualisierenden Grundsätzen.
2.	Die Lernenden übernehmen Verantwortung für ihr Lernen.
3.	Der Anteil an eigenverantwortlicher Arbeit wird je nach Lehrjahr folgendermassen aufgeteilt: 1. Lehrjahr mindestens 20 % 2. Lehrjahr mindestens 40%
4.	Lernkontrollen: Pro Semester finden mindestens drei Tests statt, die verschiedene Bereiche abdecken.
5.	Geeignete Projekte für Bewertungen: 1. Lehrjahr: sich vorstellen, seine Lieblingsstadt vorstellen 2. Lehrjahr: Szene im Geschäft, Szene im Restaurant; mündliche Prüfungssimulation
6.	Collagen und Branchenliste, zentrale Unterlagen für die Lehrabschlussprüfung (LAP), werden im 3. Semester erarbeitet. Über die Form einer Beurteilung entscheidet die Lehrperson.
7.	Die eigentliche Vorbereitung der Lehrabschlussprüfung (LAP) findet im 4. Semester statt.
8.	Die Abschlussprüfung orientiert sich am Niveau A1.

1. Lehrjahr

Lehrmittel obligatorisch	Voyages neu A1 (V) , Klett Verlag
Lehrmittel, deren Anschaffung wir für die Klassen empfehlen	Vokabeltrainer zu Voyages neu (VT) , Klett Verlag
Lehrmittel zur Auswahl für Lehrpersonen	Exercices d'orale en contexte (OC) , niveau débutant, Hachette Exercices de vocabulaire en contexte (VC) , niveau débutant, Hachette Exercices de grammaire en contexte (GC) , niveau débutant, Hachette Durchstarten Französisch (D) , Übungsbuch für das 1. Lehrjahr, Veritas Verlag Conjugaisons, c'est facile (CF) , Marco Giovannacci

Themen	Geeignete Lehrmittel	Grammatik	Erweiterte Aufträge	Mögliche Lernaufträge und -formen
<ul style="list-style-type: none"> sich begrüßen und verabschieden sich vorstellen Herkunft und Befinden (fragen und antworten) Zahlen 0 – 10, Alphabet 	V, unité 1 OC 1 + 2	<ul style="list-style-type: none"> être der bestimmte Artikel der Plural der Nomen die Personalpronomen (als Subjekt) 		<ul style="list-style-type: none"> Übungsangebot: Buffet mit Selbstbedienung Interviews zum Kennenlernen Spiele, Wettbewerbe, Rätsel
<ul style="list-style-type: none"> Fragen stellen und beantworten (Beruf, Telefonnummer, Adresse, eine Person hervorheben) Verschiedene Berufsbezeichnungen Zahlen bis 100 	V, unité 2 OC 1 + 2	<ul style="list-style-type: none"> parler, habiter, avoir, faire der unbestimmte Artikel die Intonationsfrage die Verneinung 	VC 12	<ul style="list-style-type: none"> Wer bin ich? (Berufe raten) Lotto spielen Über Preise sprechen
<ul style="list-style-type: none"> Ort, Stadt, Weg beschreiben Weg und Entfernung erfragen Paris Fortbewegungsmittel Gefallen und Missfallen äussern 	V, unité 3 OC 3	<ul style="list-style-type: none"> aller Ortsangaben das Adjektiv Fragen mit « est-ce que » die Verschmelzung des Artikels 	VC 6 + 4	<ul style="list-style-type: none"> Den eigenen Wohnort beschreiben Beschreiben: Wohnung, Zimmer FLEMO Bilder/Dokumentarfilme über Paris
V, unité 4 Révision (Lerntechniken, Wiederholungsspiele etc.)				

2. Lehrjahr

Lehrmittel obligatorisch	Voyages neu A1 (V) , Klett Verlag
Lehrmittel, deren Anschaffung wir für die Klassen empfehlen	Vokabeltrainer zu Voyages neu (VT) , Klett Verlag
Lehrmittel zur Auswahl für Lehrpersonen	Exercices d'orale en contexte (OC) , niveau débutant, Hachette Exercices de vocabulaire en contexte (VC) , niveau débutant, Hachette Exercices de grammaire en contexte (GC) , niveau débutant, Hachette Durchstarten Französisch (D) , Übungsbuch für das 1. Lehrjahr, Veritas Verlag Conjuguons, c'est facile (CF) , Marco Giovannacci

Themen	Geeignete Lehrmittel	Grammatik	Erweiterte Aufträge	Mögliche Lernaufträge und -formen
<ul style="list-style-type: none"> Lebensmittel einkaufen und verkaufen: Produkt, Preis, Mengenangaben, unbestimmte Mengen angeben Geschäftsbezeichnungen Zeitangaben: Uhrzeit, Wochentage, Öffnungszeiten 	V, unité 5 OC 4	<ul style="list-style-type: none"> prendre, acheter der Teilungsartikel die Uhrzeit: Schwerpunkt digital 	VC 1, 5, 7 Individuelle Branchen berücksichtigen	<ul style="list-style-type: none"> Szenische Umsetzung Verkaufsgespräche Youtube: Bilder-Wortschatz Gegenstände aus dem eigenen Geschäft fotografieren oder mitbringen, einfache Verkaufsgespräche improvisieren
<ul style="list-style-type: none"> Im Restaurant: sich erkundigen, bestellen (Speisekarte), bewerten, sich beschweren Essgewohnheiten 	V, unité 6 OC 8	<ul style="list-style-type: none"> vouloir, pouvoir manger, boire Fragewörter Häufigkeitsangaben 	VC 5	<ul style="list-style-type: none"> Rollenspiel: Au restaurant Quiz: Ortschaften und ihre Spezialitäten Typische Speisen vorstellen, Rezepte Lieblingsspeise(n) präsentieren
<ul style="list-style-type: none"> Kleidung, Farben, Materialien bezeichnen, bewerten, erfragen Im Kleider- und Schuhgeschäft: einkaufen und bedienen Wunsch, Zustimmung, Gefallen und Widerspruch äussern Vergleiche anstellen 	V, Unité 7	<ul style="list-style-type: none"> préférer, choisir die Demonstrativbegleiter der Vergleich die Personalpronomen (als Objekt) beau und nouveau 	VC 9	<ul style="list-style-type: none"> Modeschau Verkaufsgespräche spielen Kurze Filme auf Youtube zum jeweiligen Thema Spiele, Wettbewerbe, Rätsel
Unités 8 – 12 werden je nach Möglichkeiten der Klasse teilweise bearbeitet oder ganz weggelassen. <ul style="list-style-type: none"> Unité 08: Révision Unité 09: En voyage (Passé composé) Unité 10: Ensemble (Verwandtschaftsbezeichnungen, eine Person beschreiben) Unité 11: Les loisirs (Le futur composé) Unité 12: Révision 				

Themenschwerpunkte im Hinblick auf die Lehrabschlussprüfungen	Geeignete Lehrmittel und Unterlagen	Mögliche Lernaufträge und -formen
Prüfungsunterlagen erarbeiten Vier Collagen (mit vier bis sechs Artikeln) und eine Liste mit dem passenden Wortschatz dazu erstellen (Branchenliste)	<ul style="list-style-type: none"> • Wörterlisten (Schränk Lehrerzimmer 116) • Internet • Produktebeschriftungen in den Geschäften 	<ul style="list-style-type: none"> • Rollenspiele • Partnerarbeiten • Auftrag als Projekt erarbeiten
Lehrabschlussprüfung vorbereiten <ul style="list-style-type: none"> • Sich vorstellen: Text vorbereiten und lernen • Vocabulaire der persönlichen Branchenliste lernen • Produkte der einzelnen Collagen beschreiben lernen • Fragen zum eigenen Geschäft sowie zum Arbeitsalltag beantworten lernen 	Verbindlich: Un choix de questions possibles (Das entsprechende Blatt wird von der Lp abgegeben)	

<p>Den Ablauf der mündlichen Prüfung kennenlernen und Übungsprüfungen durchführen</p> <ul style="list-style-type: none"> • <i>Prüfungsteil 1: Präsentation (sich vorstellen)</i> Freie Rede über Familie, Freizeit Hobbys, Zukunftspläne etc. • <i>Prüfungsteil 2: Lesen und Textverständnis</i> Einen unbekannten Text vorlesen, Fragen dazu beantworten • <i>Prüfungsteil 3: Branchengespräch</i> Informationen zum Arbeitsumfeld und Lehrgeschäft: Fragen zum eigenen Geschäft sowie zum Arbeitsalltag beantworten Gespräch über Collagen: Die Produkte der einzelnen Collagen präsentieren 	<p>Offizielle Beurteilungskriterien abgeben und besprechen</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Powerpointpräsentation über den Prüfungsverlauf (durch Lp) • Zwei bis drei Klassen zusammennehmen, zwei Lehrpersonen simulieren eine Prüfung • Beobachtungsaufträge • Prüfungssimulationen mit den Lernenden
--	--	---