

# Englisch

Stoffplan

WirtschaftsSchule Thun

## Kaufleute M

## Übergeordnete Ziele / Didaktisches Konzept

Die Lernenden in den Berufsmaturitätsklassen (M-Profil) der WST entwickeln wirksame Fertigkeiten und Strategien des Spracherwerbs und der Kommunikation in der Zielsprache Englisch.

Der Englischunterricht fördert nicht nur die Fachkompetenz, sondern auch die methodischen Fähigkeiten und Problemlösestrategien (Selbst- und Methodenkompetenz) und die Sozialkompetenz. Die Lernenden sollen ferner ihre persönlichen Interessen einbringen und vertiefen können, aber auch ihre Selbstverantwortung wahrnehmen.

Der Unterricht führt die Lernenden auf ein Sprachniveau, das ihnen den Erwerb eines internationalen Sprachdiploms auf Stufe B2 (FCE) des Europäischen Sprachportfolios ermöglicht.

### 1. Richtziele

Die Grundfertigkeiten der Sprachkompetenz

- Sprechen,
- Hören,
- Lesen,
- Schreiben

werden so geschult, dass sich die Lernenden in privaten, sozialen, beruflichen und wirtschaftlichen Bereichen differenziert verständigen können.

Entsprechend wird ein erweiterter Wortschatz sowie Strukturwissen (Grammatik) aufgebaut.

Das Studium des Englischen an der Berufsmaturitätsabteilung soll auch kulturellen und landeskundlichen Bereichen Platz einräumen.

Die Lernenden können

- mündliche Äusserungen und schriftliche Dokumente aus den oben genannten Bereichen verstehen, und zwar in ihrer Gesamtaussage sowie in Einzelheiten.
- sich mündlich zu Themen äussern (erklären, beschreiben, erzählen, argumentieren) und in entsprechenden Situationen angemessen reagieren.
- einen Text korrekt und selbständig in der Zielsprache verfassen.
- das Basis- und Methodenwissen so anwenden, dass bei mündlichen oder schriftlichen Problemen Lösungswege erschlossen oder Hilfsmittel angewendet werden können.

### 2. Informationsziele

#### Grammatik und Wortschatz

Korrekte und angepasste Anwendung der grammatikalischen Strukturen in den verschiedenen Sprachfertigkeiten. Aufbau eines erweiterten Wortschatzes.

### Hörverstehen

Verstehen und Wiedergabe, bzw. Diskussion von gesprochenen und aufgezeichneten Dokumenten in der Zielsprache (aus dem privaten, kulturellen und beruflichen Bereich in ihrer Gesamtaussage sowie Einzelheiten).

### Leseverstehen

Texte aus verschiedenen Bereichen und unterschiedlichen Schwierigkeitsgrades in Gesamtaussage und Einzelheiten verstehen, wiedergeben und diskutieren.

### Sprechfertigkeit

In verschiedenen Situationen so kommunizieren, dass der Inhalt einer Mitteilung klar und gut verständlich ist und die in Englisch geäusserte Absicht zum angestrebten Erfolg führt. Fähigkeit, verschiedenste Themen zu erörtern, die eigene Meinung dazu zu geben und überzeugend zu vertreten.

### Schriftliche Fertigkeit

Inhaltlich logisch aufgebaute und formal korrekte Texte verfassen (private und formelle Briefe, Artikel, Erzählungen und Erörterungen).

## 3. Kompetenzen, Lehr- und Lernformen

Der Englischunterricht fördert die Fach- wie auch die Methoden- und Sozialkompetenz der Lernenden.

Verschiedene Lehr- und Lernformen und Lernarrangements im Unterricht (Einzel- und Teamarbeit, selbständige und angeleitete Tätigkeiten) geben den Lernenden ein gutes Methoden- und Strategiewissen in den Bereichen des eigenen Lernens wie der sprachlichen Anwendung auf der Ebene der vier Grundfertigkeiten.

## 4. Interdisziplinarität

Die Lernenden sind durch ihr breites Sprach- und Methodenwissen fähig, englische Texte für andere Fächer zu verstehen und wiederzugeben. In Projektarbeiten mit wirtschaftlichen, geschichtlichen oder kulturellen Themen können Originaltexte mit einbezogen werden. Interdisziplinäre Aspekte sollen im Englischunterricht Platz finden (Business English, Literatur, Medien) bzw. in Teamteaching erarbeitet werden.

## 5. Prüfung

**Cambridge First Certificate** (Level B2 des europäischen Sprachportfolios)  
Zeitpunkt: im 5. Semester des Ausbildungsgangs

Stoffplan Englisch – M-Profil

Detaillierter Stoffplan M-Profil

**Lehrmittel:** Cambridge **OBJECTIVE first certificate**, Annette Cpel, Wendy Sharp (Cambridge Books for Cambridge Exams)  
**English Grammer in Use**, Raymond Murphy (Cambridge University Press)  
 Arbeitsblätter  
 CDs/Kassetten  
 FCE Past Papers

**1. Lehrjahr: 1. Semester** Basiskurs 8x2 Lektionen = 16 Lektionen  
 Anzahl Tests: 2  
 Restsemester 10x 2 Lektionen = 20 Lektionen  
 Anzahl Tests: 2-3

Zeitraum	Lehrmittel	Grammar / Use of EN	Vocabulary	Reading	Writing	Listening	Speaking
<b>August bis Oktober</b>  im Okt./Nov. 2 Wochen üK kein Unterricht	Objective FCE Unit 1  Murphy Units 99&100 104-107, 120	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spelling</li> <li>Questions</li> <li>Question words</li> <li>Personal Pronouns</li> <li>Prepositions of Time</li> <li>Adjectives - Adverbs</li> <li>Comparisons</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 4:</b> Key word transformations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Telephoning</li> <li>Times, Dates, prices, numbers &amp; figures</li> <li>Clothes &amp; Appearance</li> <li>Vocabulary Learning Techniques</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 3:</b> Word formation</p>	FCE: Part 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Description</li> </ul>	FCE: Part 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Spelling</li> <li>Social Interacting</li> <li>Telephoning</li> </ul> <p>FCE: Parts 1&amp;2</p>
<b>November bis Januar</b>	Objective FCE Unit 2-5  Murphy Units 5-6, 26-36, 116, 122-124	<ul style="list-style-type: none"> <li>Present Tenses</li> <li>Adverbs of Frequency</li> <li>Modals (obligation, necessity and permission)</li> <li>Prepositions of Place</li> <li>as - like</li> <li>Irregular verbs</li> <li>Past Simple and Continuous</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 4:</b> Key word transformations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Daily Routine</li> <li>The Virtual World</li> <li>Travel &amp; Holidays</li> <li>Vehicles &amp; Transport</li> <li>The Natural World</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 2&amp;3:</b> Word formation Open Cloze</p>	FCE: Part 3	<ul style="list-style-type: none"> <li>Transactional Informal letters &amp; emails</li> </ul>	FCE: Parts 2&4	FCE: Parts 1&2

Stoffplan Englisch – M-Profil

**1. Lehrjahr: 2. Semester** 17x2 Lektionen = 34 Lektionen  
Anzahl Tests: 4-5

<p><b>Februar bis Juni</b></p>	<p>Objective FCE Unit 6-7</p> <p>Murphy Units 7-8, 11-16, 18, 37-39, 52-57</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Past Perfect</li> <li>• Present Perfect</li> <li>• Conditionals</li> <li>• Gerund &amp; Infinitive</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 4:</b> Key word transformations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Feelings &amp; Opinions</li> <li>• Entertainment &amp; the Arts</li> <li>• Towns &amp; Buildings</li> <li>• Likes &amp; Dislikes</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 2&amp;3:</b> Multiple Choice Open Cloze Word formation</p>	<p>FCE: Parts 2&amp;3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Transactional formal letters &amp; emails</li> <li>• Stories</li> </ul>	<p>FCE: Parts 2&amp;4</p>	<p>FCE: Parts 1&amp;2</p>
--------------------------------	--	---	--	---------------------------	--	---------------------------	---------------------------

**2. Lehrjahr: 3. Semester** 18x3 Lektionen = 54 Lektionen  
Anzahl Tests: 4-5

<p><b>August bis Januar</b></p>	<p>Objective FCE Unit 8-12</p> <p>Murphy Units 19-25, 41-45, 51, 97-98</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gerund &amp; Infinitive</li> <li>• Question Tags</li> <li>• Modals (speculation and deduction)</li> <li>• Order of Adjectives</li> <li>• Future Tenses</li> <li>• Passive incl. Causative</li> <li>• Impersonal Passive</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 4:</b> Key word transformations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Sport &amp; Leisure</li> <li>• Work &amp; Employment</li> <li>• Education &amp; Learning</li> <li>• People &amp; Behaviour</li> <li>• -ed / -ing adjectives</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 2&amp;3:</b> Multiple Choice Open Cloze Word formation</p>	<p>FCE: Parts 1&amp;3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Essay</li> <li>• Article</li> <li>• Review</li> </ul>	<p>FCE: Parts 1&amp;4</p>	<p>FCE: Parts 1&amp;4</p>
---------------------------------	--	--	---	---------------------------	--	---------------------------	---------------------------

Stoffplan Englisch – M-Profil

**2. Lehrjahr: 4. Semester** 17x3 Lektionen = 51 Lektionen  
Anzahl Tests:4- 5

<p><b>Februar bis Juni</b></p>	<p>Objective FCE Unit 13-24</p> <p>Murphy Units 40, 46-47, 68-71, 91-95, 1001-102</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reported Speech and Reporting Verbs</li> <li>• Verb Patterns</li> <li>• Countable &amp; Uncountable Nouns</li> <li>• Relative Clauses</li> <li>• enough- too / so – such</li> <li>• Hypothetical and Unreal Tenses</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 4:</b> Key word transformations</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Problems</li> <li>• Food, Restaurants &amp; Cooking</li> <li>• Health &amp; the Body</li> <li>• Crime &amp; the Law</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 2&amp;3:</b> Multiple Choice Open Cloze Word formation</p>	<p>FCE: Parts 1&amp;3</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Report</li> <li>• Non-transactional letters and emails (e.g. applications)</li> </ul>	<p>FCE: Parts 1&amp;4</p>	<p>FCE: Parts 1&amp;4</p>
--------------------------------	---	---	---	---------------------------	--	---------------------------	---------------------------

**3. Lehrjahr: 5. Semester** 18x3 Lektionen = 54 Lektionen  
Anzahl Tests: mind. je 1 Past Paper (Reading, Writing, Use of English, Listening, Speaking)

<p><b>August bis Januar</b></p> <p>Sprachaufenthalt 3 Wochen Herbstferien</p> <p>FCE Exam im Dezember</p>	<p>Objective FCE Unit 25-30</p> <p>Murphy Units 40, 46-47, 68-71, 91-95, 1001-102</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prepositions</li> <li>• Linking Words</li> <li>• Revision</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 4:</b> Key word transformations Exam Preparation</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Money</li> <li>• Shops &amp; Shopping</li> </ul> <p><b>Use of EN Part 2&amp;3:</b> Multiple Choice Open Cloze Word formation</p> <p>Exam Preparation</p>	<p>FCE: Parts 1&amp;3</p>	<p>Exam Preparation</p>	<p>FCE: Parts 1&amp;4</p>	<p>FCE: Parts 1&amp;4</p>
---	---	---	---	---------------------------	-------------------------	---------------------------	---------------------------