

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Datum der Prüfung: \_\_\_\_\_

**Compréhension auditive** \_\_\_\_\_ / **30 points**  
**Compréhension des écrits** \_\_\_\_\_ / **30 points**  
**Grammaire** \_\_\_\_\_ / **20 points**  
**Production écrite** \_\_\_\_\_ / **20 points**

Die Experten:

\_\_\_\_\_

<b>Punkte</b>	100-91	90-81	80-71	70-61	60-50	49-42	41-34	33-26	25-18	10-17	9-0
<b>Note</b>	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1



### Partie B: Conversation entre Sébastien et Béatrice

Vous allez entendre un extrait du dialogue entre Sébastien et Béatrice.

Vous allez entendre le dialogue deux fois. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (**V**) ou fausses (**F**)? Cochez ce qui convient. Justifiez **en français** les affirmations qui sont fausses.

Les affirmations suivantes sont-elles vraies (**V**) ou fausses (**F**)? Remplissez la case par V ou F. Quand une affirmation est fausse, expliquez **en français** pourquoi.

- |  | V ou F |
|--|--------|
| 1. Sébastien fait très bien la cuisine.                                    | ( _ )  |
| 2. Sébastien est content de son nouveau travail.                           | ( _ )  |
| 3. Normalement, Sébastien appelle ses clients pour leur fixer rendez-vous. | ( _ )  |
| 4. Sébastien passe plus de 40% de son temps chez les clients.              | ( _ )  |
| 5. Le travail sur ordinateur plaît beaucoup à Sébastien.                   | ( _ )  |
| 6. Après le repas, Sébastien et Béatrice vont regarder un DVD.             | ( _ )  |

#### No      Explications en français

---

---

---

---

---

---

---

---

**B: \_\_\_\_ / 20 points**

## 1. Grammaire

**Total A + B: \_\_\_\_ / 30 points**

**/20 points**

## 2.1. Temps

Mettez les verbes écrits en gras, au passé, en utilisant le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait. **/7 points**

C'est 1 un matin d'été dans un petit village. C'est 2 le temps des vacances. Au clocher de l'église, il **sonne** 3 dix heures. Soudain un enfant **pousse** 4 un cri. Il **dit** 5 « Venez voir, il y a un gros chien attaché à la barrière. » Plusieurs personnes **entendent** 6 l'appel. Elles se **dirigent** 7 vers l'enfant. En effet un chien **est** 8 là et à son cou **pend** 9 une lettre. Un homme **s'approche** et **caresse** 10/11 le chien. Il **saisit** 12 la lettre et la **lit** 13. **C'est écrit** 14. « je suis abandonné, pouvez-vous m'aider ? »

1. **C'était** \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_
12. \_\_\_\_\_
13. \_\_\_\_\_
14. \_\_\_\_\_

## 2.2 Pronoms relatifs qui, que, où

**/2 points**

Employez dans chaque phrase le pronom qui convient:

1. C'est une chanson ..... me plaît beaucoup.
2. Les adolescents aiment les festivals de musique.....ils viennent nombreux.
3. Ma maison est celle.....est au bout de la route.
4. Montre-moi le livre .....nous avons lu la dernière fois.

### 2.3 Pronoms interrogatifs

**/5 points**

**Complétez cet entretien par des mots interrogatifs en tenant compte des réponses données.**

- Bonjour madame, asseyez-vous!  
– *Bonjour monsieur.*
- Tout d'abord, **quel** est votre nom?  
– *Marianne Dürer.*
- .....travaillez-vous  
– *Je travaille au département des sports.*
- .....avez-vous commencé?  
– *le 25 mars 1994.*
- .....études avez-vous faites?  
– *J'ai étudié le commerce.*
- Et .....avez-vous fait vos études?  
– *à Neuchâtel*
- .....habitez-vous?  
– *Près de Thounne*
- .....sont.....vos loisirs préférés?  
– *Les sports d'hiver.*
- .....voulez-vous changer de travail?  
– *Parce que je voudrais travailler en français.*
- .....aimeriez-vous faire ce stage ?  
– *A Genève si c'est possible.*
- .....Genève?  
– *Parce que c'est une ville dont on parle beaucoup.*
- .....désireriez-vous vivre, dans une famille ou en pension?  
– *Dans une famille avec des enfants.*

- D'accord. Je vais essayer de trouver une solution pour vous. Au revoir, mademoiselle Dürer.

– *Merci, monsieur. Au revoir.*

## 2.4. Pronoms compléments d'objet

**/4 points**

Donnez une réponse en remplaçant les mots soulignés par un pronom et accordez si nécessaire.

Ex. J'ai vu Pierre au restaurant → Oui, je l'ai vu

1. Vous avez mangé une pomme?

Non, \_\_\_\_\_

2. Vous avez parlé à Luc?

Oui, \_\_\_\_\_

3. Peux-tu arroser mes fleurs?

Non, \_\_\_\_\_

4. Parlez-vous souvent aux parents des élèves?

Oui, \_\_\_\_\_

## 2.5 Phrases hypothétiques

**/2 points**

Terminez les phrases en utilisant la forme verbale qui convient.

1. Si j'étais riche, j' (acheter) \_\_\_\_\_ une voiture

2. François irait au cinéma avec moi si sa mère (être) \_\_\_\_\_ d'accord.

3. Si vous aviez moins mangé, vous (pouvoir) \_\_\_\_\_ mieux dormir

4. Je suivrai des cours si (avoir) \_\_\_\_\_ le temps.

## L'Abibac fête ses 15 ans

En matière de formation scolaire ou universitaire, la dimension internationale des diplômes est devenue un des premiers critères de qualité. Les lycées bilingues font le plein d'élèves et on ne trouve plus de formation supérieure qui ne propose un diplôme doublement ou triplement reconnu, semestre à l'étranger inclus. En ce sens, les accords franco-allemands de Mulhouse, qui créèrent l'Abibac dès 1994, étaient en avance sur leur temps.

### De très bons élèves

Le terme « Abibac », contraction de « Abitur » et « baccalauréat », désigne l'examen permettant d'obtenir à la fois le diplôme français et allemand. La préparation à l' Abibac s'étend sur les trois dernières années de lycée avant de donner accès de plein droit aux universités françaises et allemandes.

Pour recruter leurs élèves, les 57 lycées français qui proposent une section Abibac exigent une bonne moyenne générale, une excellente note en allemand, un avis favorable du professeur principal et parfois même un entretien de motivation en allemand. L'enseignement de l'allemand est renforcé et les cours d'histoire et de géographie ont lieu en langue allemande.

### Echanges entre lycées

Chacun des lycées français avec section Abibac a un établissement partenaire en Allemagne, permettant des échanges autour de projets destinés à concrétiser les apprentissages.

D'après *Ecoute* (204 mots)

**Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent. (10 pts)**

1. En formation scolaire ou universitaire, quel critère est devenu important ?

---

2. Depuis quelle année l'Abibac existe-t-il ?

---

3. Est-ce que l'Abibac était une idée révolutionnaire ? Justifiez !

---

4. Quels diplômes recevez-vous en passant l'Abibac ?

---

5. Sur combien d'années se passe la préparation de l' Abibac ?

---

**Vrai ou faux ? Si c'est faux, justifiez ! (10 pts)**

1. Les lycées bilingues comptent peu d'élève.

---

2. Après l'*Abibac*, on peut seulement étudier à l'université en France.

---

3. Pour pouvoir suivre la section *Abibac*, il faut une note suffisante en allemand.

---

4. En section *Abibac*, on a plus de cours d'allemand que dans une section « normale ».

---

5. Deux matières de culture générale sont enseignées en allemand.

---

6. Les études en section *Abibac* ne se passent qu'en France.

---

**Choisissez la ou les bonnes réponses. (10 pts)**

1. D'après le texte, un diplôme d'une formation supérieure peut être reconnu :

2 fois

4 fois

3 fois

2. Combien de critères de sélection sont considérés pour entrer en section *Abibac* ?

2 critères

3 critères

4 critères

3. En section *Abibac*, on étudie toujours dans le même lycée.

Vrai

Faux

on ne sait pas

**Total : \_\_\_\_\_ / 30 pts**



**M-Profil**

---

Kandidatennummer: \_\_\_\_\_

Name: \_\_\_\_\_

Vorname: \_\_\_\_\_

Datum der Prüfung: \_\_\_\_\_

**Compréhension auditive** \_\_\_\_\_ / **30 points**  
**Compréhension des écrits** \_\_\_\_\_ / **30 points**  
**Grammaire** \_\_\_\_\_ / **20 points**  
**Production écrite** \_\_\_\_\_ / **20 points**

Die Experten:

<b>Punkte</b>	100-91	90-81	80-71	70-61	60-50	49-42	41-34	33-26	25-18	10-17	9-0
<b>Note</b>	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1

### Partie A1: Message sur le répondeur automatique

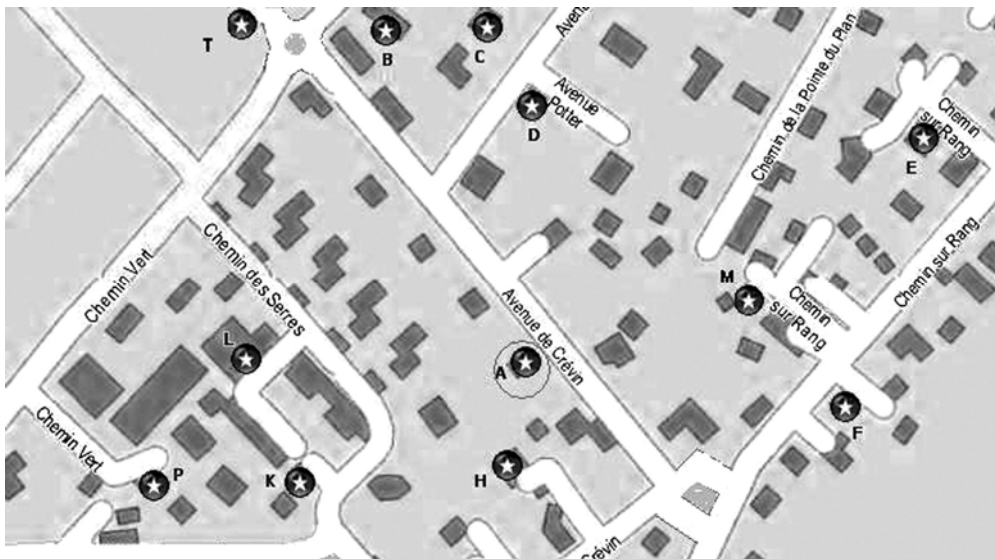
Vous allez entendre le répondeur automatique de Sébastien, l'ami de Béatrice. Vous allez entendre le texte deux fois. Complétez les phrases.

1. Sébastien va voyager en *voiture* .
2. Béatrice sera au plus tard **6 h (du soir) / 18 h** chez elle.
3. Hier, Béatrice a *perdu* son portable.
4. Le numéro de portable indiqué est **078 733 80 26** .
5. Demain, Béatrice regardera souvent *l'écran* du portable.

A1: \_\_\_ / 5 points

### Partie A2: Trouvez les étapes de Sébastien

Écoutez le dialogue entre Sébastien et Béatrice. Vous allez entendre le texte deux fois. Écrivez quelle lettre correspond aux différents magasins où Sébastien va aller.



- |                   |   |
|-------------------|---|
| 1. Chez Béatrice: | A |
| 2. La banque:     | L |
| 3. L'opticien:    | D |
| 4. La pharmacie:  | B |
| 5. Le kiosque:    | F |
| 6. La librairie:  | P |

A2: \_\_\_ / 5 points

**Partie B: Conversation entre Sébastien et Béatrice**

Vous allez entendre un extrait du dialogue entre Sébastien et Béatrice.

Vous allez entendre le dialogue deux fois. Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F)? Cochez ce qui convient. Justifiez **en français** les affirmations qui sont fausses.

Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F)? Remplissez la case par V ou F. Quand une affirmation est fausse, expliquez **en français** pourquoi.

**2 points par réponse correcte**

V ou F

- |  |       |
|--|-------|
| 1. Sébastien fait très bien la cuisine.                                    | ( F ) |
| 2. Sébastien est content de son nouveau travail.                           | ( V ) |
| 3. Normalement, Sébastien appelle ses clients pour leur fixer rendez-vous. | ( V ) |
| 4. Sébastien passe plus de 40% de son temps chez les clients.              | ( F ) |
| 5. Le travail sur ordinateur plaît beaucoup à Sébastien.                   | ( F ) |
| 6. Après le repas, Sébastien et Béatrice vont regarder un DVD.             | ( F ) |

**No      Explications en français**

---

- 1      *Il n'est pas très fort. / Non, mais il est gourmand.*
- 4      *(Environ) 1/3 (de son temps).*
- 5      *Il n'aime pas tellement. / Il a souvent mal à la tête.*
- 6      *Ils veulent (vont) sortir. / (Voir un film) au cinéma.*

---

---

**B: \_\_\_\_ / 20 points**

**Total A + B: \_\_\_\_ / 20 points**

## Partie A1: Message sur le répondeur automatique de Sébastien

Répondeur:

Bonjour Sébastien, c'est Béatrice.

Je me réjouis de te voir bientôt! Alors tu ne prends pas le train finalement? C'est super! Avec ta voiture, nous allons

pouvoir voyager encore plus facilement!

Je ne serai pas là quand tu seras sur les routes, j'ai encore 2 jours de travail avant les vacances ... mais c'est sûr,

demain, à 6 heures du soir, je serai à la maison!

Prends quelque chose pour écrire, je te donne le numéro de portable de mon frère ... Imagine-toi que j'ai perdu le

mien hier! ...

Voilà, tu es prêt? C'est le 078 733 80 26. Si tu as besoin de m'appeler pendant la journée, n'hésite pas ... je vais

sûrement regarder l'écran du portable tous les quarts d'heure (elle rit).

Bisou et à demain!

## Partie A2: Trouvez les étapes de demain de Sébastien

SÉB Sébastien

BÉA Béatrice

SÉB Béatrice, demain, pendant que tu travailleras, moi je vais faire quelques courses! Il faut que je change de

l'argent et j'ai besoin de lunettes de soleil. De plus, je voudrais trouver de la crème solaire, une carte routière

de la région et des cartes postales.

BÉA Bon! Alors regarde la carte! Tu vois? Nous sommes ici, avenue de Crévin ... là, j'écris un A. Alors, la

banque: en sortant d'ici, tu vas à gauche, tu vas tout droit jusqu'au rond-point, puis tu tournes à gauche,

ensuite tu prends encore la première rue à gauche, puis la première à droite, c'est le premier immeuble à

ta droite.

Pour tes lunettes, tu vas chez l'opticien, tu pars encore d'ici à gauche et tu prends la deuxième rue à droite, c'est la deuxième maison sur ta droite.

Le pharmacien pour la crème solaire maintenant: c'est encore à gauche en partant d'ici, tu vas jusqu'au

rond-point, tu prends la route à droite, c'est la deuxième maison à droite.

Le kiosque a des cartes postales magnifiques, alors ... pour le kiosque, en partant de chez moi tu vas à droite,

tu traverses la place, tu prends la rue à gauche puis la deuxième à droite, c'est tout de suite à droite!

Pour la carte détaillée, va à la librairie. Cette fois tu repars à gauche et, au niveau du rond-point, tu prends

le Chemin Vert à gauche puis la 2e rue à gauche, c'est la dernière maison à ta droite.

... hmmm, c'est clair?

SÉB Oui, tout est clair! Merci!

## Partie B: Conversation entre Sébastien et Béatrice

SÉB Sébastien

BÉA Béatrice

SÉB Hmmmm! Il était délicieux ton riz Casimir! C'est vrai que c'est encore meilleur avec des litchis!

BÉA Merci! Mais dis donc c'est toi qui m'as donné l'idée de rajouter ces petits fruits exotiques!

C'était une idée géniale! Tu fais souvent la cuisine?

SÉB (rit) ... Oh non! Je ne suis pas très fort en cuisine mais par contre je suis très gourmand!

BÉA Alors, raconte un peu ... tu m'as dit que ton nouveau travail te plaît beaucoup, mais j'aimerais bien avoir

des détails!

SÉB Alors, déjà, l'ambiance est fantastique ..., c'est très important pour moi de me sentir bien avec mes

collègues.

BÉA Chez nous, aussi l'esprit d'équipe est très développé. En quoi consiste ton travail exactement?

SÉB Comme tu le sais, je travaille dans une assurance et en fait, je conseille surtout les futurs clients.

BÉA Tu vas les voir chez eux ou bien viennent-ils dans l'entreprise?

SÉB En général, je me déplace et je viens leur rendre visite. Nous prenons rendez-vous le plus souvent par

téléphone.

BÉA Heureusement que tu aimes bien conduire!

SÉB Oui, mais ces visites occupent seulement à peu près le tiers de mon temps de travail. Le reste du temps je

suis au bureau.

BÉA Et là, je suppose que tu es souvent sur un ordinateur ...

SÉB Oui et non, nous avons des contrats standards, il faut seulement apporter quelques modifications. Je

n'aime pas tellement travailler sur l'ordinateur, j'ai souvent mal à la tête après.

BÉA Mais alors, que fais-tu le reste du temps?

SÉB Nous étudions à plusieurs les meilleures solutions, pour les clients et pour nous, en cas de complications.

BÉA Ça doit être pénible, non?!

SÉB Eh bien, non! Pas du tout, c'est justement là où on voit que l'équipe fonctionne magnifiquement bien!

BÉA Oh, tu as vu l'heure? Si on veut sortir pour voir le film au «Rex», il faut partir maintenant!

SÉB Ouuuh, alors on se dépêche! J'ai très envie de voir ce film!

## 2. Grammaire (Solutions)

/20 points

### 2.1. Temps

Mettez **les verbes écrits en gras**, au passé, en utilisant le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait. /7 points

C'**était** 1 un matin d'été dans un petit village. C'**était** 2 le temps des vacances. Au clocher de l'église, il **sonnait** 3 dix heures. Soudain un enfant **a poussé** 4 un cri. Il **a dit** 5 « Venez voir, il y a un gros chien attaché à la barrière. » Plusieurs personnes **ont entendu** 6 l'appel. Elles se **sont dirigées** 7 vers l'enfant. En effet un chien **était** 8 là et à son cou **pendait** 9 une lettre. Un homme **s'est approché et a caressé** 10/11 le chien. Il **a saisi** 12 la lettre et l'**a lue**13. C'**était écrit** 14. « je suis abandonné, pouvez-vous m'aider ? »

15. C'**était** \_\_\_\_\_

16. **était**

17. **sonnait**

18. **a poussé**

19. **a dit**

20. **ont entendu**

21. **se sont dirigées**

22. **était**

23. **pendait**

24. **s'est approché et a caressé**

25. **a saisi**

26. **a lue**

27. **était écrit**

28. **étaient**

## 2.2 Pronoms relatifs qui, que, où

/2 points

Employez dans chaque phrase le pronom qui convient:

1. C'est une chanson.....**QUI**.....me plaît beaucoup.
2. Les adolescents aiment les festivals de musique...**OÙ**.....ils viennent nombreux.
3. Ma maison est celle...**QUI** .est au bout de la route.
4. Montre-moi le livre ...**QUE**.....nous avons lu la dernière fois.

## 2.3 Pronoms interrogatifs

/5 points

Complétez cet entretien par des mots interrogatifs en tenant compte des réponses données.

- Bonjour madame, asseyez-vous!  
– *Bonjour monsieur.*
- Tout d'abord, **quel** est votre nom?  
– *Marianne Dürer.*
- .....**où**.....travaillez-vous  
– *Je travaille au département des sports.*
- .....**Quand**.....avez-vous commencé?  
– *le 25 mars 1994.*
- .....**quelles**....études avez-vous faites?  
– *J'ai étudié le commerce.*
- Et .....**où** .avez-vous fait vos études?  
• - *à Neuchâtel*
- .....**où**.....habitez-vous?  
– *Près de Thoune*
- .....**quels** ...sont...vos loisirs préférés?  
– *Les sports d'hiver.*
- .....**pourquoi**....voulez-vous changer de travail?  
– *Parce que je voudrais travailler en français.*
- .....**où**.....aimeriez-vous faire ce stage ?  
– *A Genève si c'est possible.*
- .....**pourquoi**.....Genève?  
– *Parce que c'est une ville dont on parle beaucoup.*

- .....**comment/ où**.....désireriez-vous vivre, dans une famille ou en pension?

- *Dans une famille avec des enfants.*

- D'accord. Je vais essayer de trouver une solution pour vous. Au revoir, mademoiselle Dürer.

- *Merci, monsieur. Au revoir.*

#### 2.4. Pronoms compléments d'objet

/4 points

**Donnez une réponse en remplaçant les mots soulignés par un pronom et accordez si nécessaire.**

*Ex. J'ai vu Pierre au restaurant → Oui, je l'ai vu*

1. Vous avez mangé une pomme?

Non, je ne **l'ai** pas mangée

2. Vous avez parlé à Luc?

Oui.\_je **lui** ai parlé

3. Peux-tu arroser mes fleurs?

Non, je ne peux pas **les** arroser

4. Parlez-vous souvent aux parents des élèves?

Oui, Je **leur** parle souvent

#### 2.5 Phrases hypothétiques

/2 points

**Terminez les phrases en utilisant la forme verbale qui convient.**

5. Si j'étais riche, j' (acheter)\_j '**achèterais** une voiture

6. François irait au cinéma avec moi si sa mère (être) **était** d'accord.

7. Si vous aviez moins mangé, vous (pouvoir) **auriez pu** mieux dormir

8. Je suivrai des cours si (avoir) **j'ai** le temps.

## L'Abibac fête ses 15 ans /30 points

En matière de formation scolaire ou universitaire, la dimension internationale des diplômes est devenue un des premiers critères de qualité. Les lycées bilingues font le plein d'élèves et on ne trouve plus de formation supérieure qui ne propose un diplôme doublement ou triplement reconnu, semestre à l'étranger inclus. En ce sens, les accords franco-allemands de Mulhouse, qui créèrent l'Abibac dès 1994, étaient en avance sur leur temps.

### De très bons élèves

Le terme « *Abibac* », contraction de « *Abitur* » et « *baccalauréat* », désigne l'examen permettant d'obtenir à la fois le diplôme français et allemand. La préparation à l' *Abibac* s'étend sur les trois dernières années de lycée avant de donner accès de plein droit aux universités françaises et allemandes.

Pour recruter leurs élèves, les 57 lycées français qui proposent une section *Abibac* exigent une bonne moyenne générale, une excellente note en allemand, un avis favorable du professeur principal et parfois même un entretien de motivation en allemand. L'enseignement de l'allemand est renforcé et les cours d'histoire et de géographie ont lieu en langue allemande.

### Echanges entre lycées

Chacun des lycées français avec section *Abibac* a un établissement partenaire en Allemagne, permettant des échanges autour de projets destinés à concrétiser les apprentissages.

D'après *Ecoute* (204 mots)

**Lisez le texte et répondez aux questions suivantes. Des mots-clés suffisent. (10 pts)**

6. En formation scolaire ou universitaire, quel critère est devenu important ? la dimension internationale des diplômes ( 2 pts)
7. Depuis quelle année l'*Abibac* existe-t-il ? 1994 (2 pts)
8. Est-ce que l'*Abibac* était une idée révolutionnaire ? Justifiez !  
Oui (1pt), les accords étaient en avance sur leur temps (1 pt)
9. Quels diplômes recevez-vous en passant l'*Abibac* ?  
le diplôme français ( 1 pt) et allemand (1 pt)
10. Sur combien d'années se passe la préparation de l' *Abibac* ?  
3 ans ( 2 pts)

**Vrai ou faux ? Si c'est faux, justifiez ! (10 pts)**

7. Les lycées bilingues comptent peu d'élève. *\_\_\_Faux (1pt), les lycéens bilingues font le plein d'élèves (1 pt)\_\_\_\_\_*
8. Après l'*Abibac*, on peut seulement étudier à l'université en France. *\_\_\_Faux (1 pt), aussi en Allemagne (1 pt)\_\_\_\_\_*
9. Pour pouvoir suivre la section *Abibac*, il faut une note suffisante en allemand. *\_\_\_Faux (1 pt), une excellente note en allemand (1pt)\_\_\_\_\_*
10. En section *Abibac*, on a plus de cours d'allemand que dans une section « normale ». *\_\_\_\_\_Vrai ( 1 pt) \_\_\_\_\_*
11. Deux matières de culture générale sont enseignées en allemand. *\_\_\_\_\_Vrai ( 1 pt)\_\_\_\_\_*
12. Les études en section *Abibac* ne se passent qu'en France. *\_\_\_Faux (1 pt), il y a des échanges entre lycées français et allemands (1 pt)*

**Choisissez la ou les bonnes réponses. (10 pts= 5 x 2 pts)**

1. D'après le texte, un diplôme d'une formation supérieure peut être reconnu :
- X 2 fois*
- O 4 fois*
- X 3 fois*
2. Combien de critères de sélection sont considérés pour entrer en section *Abibac* ?
- O 2 critères*
- X 3 critères*
- X 4 critères*
3. En section *Abibac*, on étudie toujours dans le même lycée.
- O Vrai*
- X Faux*
- O on ne sait pas*

**Total : \_\_\_\_\_ / 30 pts**