

# Aufnahmeprüfung 2009

## BMS 1

Kaufmännische Berufsmaturitätsschulen  
Bern – Biel – Langenthal – Thun

---

### Französisch

<b>Prüfungszeit:</b>	<b>60 Minuten</b>
<b>Hilfsmittel:</b>	<b>keine</b>

**Kandidatin/Kandidat:**

<b>Name:</b>
<b>Vorname:</b>

<b>Punkte:</b>	<b>/50</b>	<b>Note:</b>
<b>Visum Experte/Expertin 1:</b>		<b>Visum Experte/Expertin 2:</b>

<b>Punkte</b>	50-47	46-43	42-38	37-33	32-28	27-22	21-17	16-13	12-8	7-4	3-0
<b>Note</b>	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1

# 1. Compréhension auditive/Hörverstehen

/10 points

Complétez les tableaux suivants. Vous écouterez le texte deux fois. Après chaque écoute vous aurez une minute pour répondre.

Tableau 1	âge	profession /études	sport ou loisir
Père			---
Mère			---
Paul			
Sylvie			

Tableau 2	le père	la mère	le fils	la fille
Qui a un bateau?				
Qui travaille à mi-temps?				
Qui regarde souvent la télé?				
Qui se lève très tôt?				
Qui photographie son chien?				
Qui aime beaucoup son travail?				
Qui a un métier très difficile?				
Qui est l'ainé des enfants?				
Qui est employée?				

## 2. Grammaire

/20 points

### 2.1. Temps

Mettez le texte au passé en utilisant le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.

/5 points

Il est environ <sup>1</sup> dix heures. Soudain trois hommes attaquent <sup>2</sup> le caissier. La banque est <sup>3</sup> pleine de monde, alors le caissier donne <sup>4</sup> l'argent aux bandits, mais il avertit <sup>5</sup> secrètement la police car il y a <sup>6</sup> une alarme sous son bureau. Deux voleurs sont <sup>7</sup> arrêtés, mais ils n'ont <sup>8</sup> pas l'argent sur eux. Le troisième réussit <sup>9</sup> à s'échapper avec la caisse. Il porte <sup>10</sup> une veste grise, un chapeau et des lunettes qu'il a achetées <sup>11</sup> la veille.

1. **était** \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_
6. \_\_\_\_\_
7. \_\_\_\_\_
8. \_\_\_\_\_
9. \_\_\_\_\_
10. \_\_\_\_\_
11. \_\_\_\_\_

### Pronoms relatifs qui, que, où

/2 points

Employez dans chaque phrase le pronom qui convient:

1. C'est un pays .....me plaît beaucoup.
2. Les touristes aiment Paris.....ils viennent nombreux.
3. La tour Eiffel.....est un des monuments les plus visités, a plus de cent ans.
4. Montre-moi la ville .....nous avons visitée la dernière fois.

## Pronoms interrogatifs

/5 points

Complétez cet entretien par des mots interrogatifs en tenant compte des réponses données.

- Bonjour madame, asseyez-vous!  
– *Bonjour monsieur.*
- Tout d'abord, **quel** est votre nom?  
– *Marianne Dürer.*
- .....venez-vous  
– *Je viens d'Amsterdam, je suis hollandaise.*
- .....est votre date de naissance?  
– *Je suis née le 25 mars 1994.*
- .....faites-vous dans la vie?  
– *Actuellement, j'étudie le français à Paris.*
- Et .....payez-vous vos études?  
– *Je suis fille au-pair.*
- .....habitez-vous?  
– *Près de Montmartre.*
- Chez.....travaillez-vous?  
– *Chez Madame Hayek.*
- .....d'enfants a-t-elle?  
– *Elle a une fille de trois ans.*
- Depuis .....travaillez-vous chez elle?  
– *Depuis 6 mois.*
- Bien. Alors, .....venez-vous me voir?  
– *Je voudrais quitter la famille Hayek.*
- Pour.....raison?  
– *Je voudrais rejoindre ma sœur à Toulouse. Elle vient d'avoir un bébé et elle m'a proposé de venir habiter chez elle.*
- D'accord. Je vais contacter Madame Hayek. Au revoir, mademoiselle Dürer.  
– *Merci, monsieur. Au revoir.*

## 2.4. Pronoms compléments d'objet

/4 points

Donnez une réponse en remplaçant les mots soulignés par un pronom et accordez si nécessaire.

Ex. J'ai vu Pierre au restaurant → Oui, je l'ai vu

1. Vous avez rencontré Anne?

Non, \_\_\_\_\_

2. Nous n'avons pas téléphoné à Luc?

Oui, \_\_\_\_\_

3. Peux-tu reconnaître Dorothée dans cette photo?

Non, \_\_\_\_\_

4. Parlez-vous toujours au directeur?

Oui, \_\_\_\_\_

## 2.5 Phrases hypothétiques

/4 points

Terminez les phrases en utilisant la forme verbale qui convient.

1. Si j'étais riche, \_\_\_\_\_

2. François irait en France si \_\_\_\_\_

3. Si vous aviez pris le train, \_\_\_\_\_

4. Je fréquenterai la BMS si \_\_\_\_\_

### 3. Compréhension écrite

/10 points

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en allemand.

#### Peugeot écolo

*Des arbres pour le Brésil*

L'effet de serre<sup>1</sup> et les changements de climat sont des problèmes écologiques qui préoccupent de plus en plus les industriels. Les coupables du réchauffement<sup>2</sup> de la planète sont en effet les industries avec leur rejet<sup>3</sup> massif de gaz carbonique, le CO<sub>2</sub>. Il faut donc non seulement réduire les émissions de ce gaz, mais aussi en absorber son excès. Et seuls les arbres peuvent capter le CO<sub>2</sub>. C'est la raison pour laquelle le constructeur automobile français Peugeot, en partenariat avec l'Office national des forêts, a décidé de planter dix millions d'arbustes dans la forêt tropicale brésilienne. Ce projet, d'un coût d'une dizaine de millions d'Euros, doit permettre une absorption<sup>4</sup> de 50'000 tonnes de carbone par an. Le ministre de l'Environnement espère que nombreux seront ceux qui suivront cette voie ouverte par Peugeot.

- 1 Treibhauseffekt
- 2 Erwärmung
- 3 Ausstossen
- 4 Aufnahme, Absorbieren

#### Questions: Répondez en allemand

1. Qui est le responsable du réchauffement de la planète?

---

2. Quelle plante peut réduire le gaz carbonique?

---

3. Quel est le projet de Peugeot automobile?

---

4. Avec qui Peugeot collabore-t-il?

---

5. Qui trouve que c'est une bonne affaire à imiter?

---



# Aufnahmeprüfung 2009

## BMS 1

### Lösungen

Kaufmännische Berufsmaturitätsschulen  
Bern – Biel – Langenthal – Thun

---

## Französisch

<b>Prüfungszeit:</b>	<b>60 Minuten</b>
----------------------	-------------------

<b>Hilfsmittel:</b>	<b>keine</b>
---------------------	--------------

**Kandidatin/Kandidat:**

<b>Name:</b>
--------------

<b>Vorname:</b>
-----------------

<b>Punkte:</b>	<b>/50</b>
----------------	------------

<b>Note:</b>
--------------

<b>Visum Experte/Expertin 1:</b>
----------------------------------

<b>Visum Experte/Expertin 2:</b>
----------------------------------

<b>Punkte</b>	50-47	46-43	42-38	37-33	32-28	27-22	21-17	16-13	12-8	7-4	3-0
<b>Note</b>	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1

**1. Compréhension auditive/Hörverstehen****/10 points**

Complétez les tableaux suivants. Vous écouterez le texte deux fois. Après chaque écoute vous aurez une minute pour répondre.

**11x0.5 point /5.5 points**

Tableau 1	âge	profession /études	sport ou loisir
Père	<b>56</b>	<b>pêcheur</b>	---
Mère	<b>53</b>	<b>secrétaire</b>	---
Paul	<b>23</b>	<b>université/ médecine</b>	<b>faire du foot/ 0.5p et le regarder à la télé 0.5 p.</b>
Sylvie	<b>16</b>	<b>école secondaire</b>	<b>photographie</b>

**9x0.5 point /4.5 points**

<b>Tableau 2</b>	<b>le père</b>	<b>la mère</b>	<b>le fils</b>	<b>la fille</b>
Qui a un bateau?	<b>x</b>			
Qui travaille à mi-temps?		<b>x</b>		
Qui regarde souvent la télé?			<b>x</b>	
Qui se lève très tôt?	<b>x</b>			
Qui photographie son chien?				<b>x</b>
Qui aime beaucoup son travail?		<b>x</b>		
Qui a un métier très difficile?	<b>x</b>			
Qui est l'ainé des enfants?			<b>x</b>	
Qui est employée ?		<b>x</b>		

**2. Grammaire****/20 points****2.1. Temps**

Mettez le texte au passé en utilisant le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.

**10 x 0.5 point/5 points**

Il est environ <sup>1</sup> dix heures. Soudain trois hommes attaquent <sup>2</sup> le caissier. La banque est <sup>3</sup> pleine de monde, alors le caissier donne <sup>4</sup> l'argent aux bandits, mais il avertit <sup>5</sup> secrètement la police car il y a <sup>6</sup> une alarme sous son bureau. Deux voleurs sont <sup>7</sup> arrêtés, mais ils n'ont <sup>8</sup> pas l'argent sur eux. Le

troisième réussit <sup>9</sup> à s'échapper avec la caisse. Il porte <sup>10</sup> une veste grise, un chapeau et des lunettes qu'il a achetées <sup>11</sup> la veille.

12. **était**
13. **ont attaqué**
14. **était**
15. **a donné**
16. **a averti**
17. **avait**
18. **ont été arrêtés**
19. **avaient**
20. **a réussi**
21. **portait**
22. **avait achetées**

## 2.2. Pronoms relatifs qui, que, où

4x 0.5 point/2 points

Employez dans chaque phrase le pronom qui convient:

1. C'est un pays **qui** me plaît beaucoup.
2. Les touristes aiment Paris **où** ils viennent nombreux.
3. La tour Eiffel **qui** est un des monuments les plus visités, a plus de cent ans.
4. Montre-moi la ville **que** nous avons visitée la dernière fois

## 2.3. Pronoms interrogatifs

10x 0.5 point/5 points

Complétez cet entretien par des mots interrogatifs en tenant compte des réponses données.

- Bonjour madame, asseyez-vous!  
– *Bonjour monsieur.*
- Tout d'abord, **quel** est votre nom?  
– *Marianne Dürer.*
- **D'où** venez-vous?

- *Je viens d'Amsterdam, je suis hollandaise.*
- **Quelle** est votre date de naissance?
- *Je suis née le 25 mars 1994.*
- **Que** faites-vous dans la vie?
- *Actuellement, j'étudie le français à Paris.*
- Et **comment/de quoi** payez-vous vos études?
- *Je suis fille au-pair.*
- **Où** habitez-vous?
- *Près de Montmartre.*
- Chez **qui** travaillez-vous?
- *Chez Madame Hayek.*
- **Combien** d'enfants a-t-elle?
- *Elle a une fille de trois ans.*
- Depuis **quand** travaillez-vous chez elle?
- *Depuis 6 mois.*
- Bien. Alors, **pourquoi / pour quelle raison** venez-vous me voir?
- *Je voudrais quitter la famille Hayek.*
- Pour **quelle** raison?
- *Je voudrais rejoindre ma sœur à Toulouse. Elle vient d'avoir un bébé et elle m'a proposé de venir habiter chez elle.*
- D'accord. Je vais contacter Madame Hayek. Au revoir, mademoiselle Dürer.
- *Merci, monsieur. Au revoir.*

#### 2.4. Pronoms compléments d'objet

/4 points

**Donnez une réponse en remplaçant les mots soulignés par un pronom et accordez si nécessaire.**

*Ex.: J'ai vu Pierre au restaurant → Oui, je l'ai vu*

1. Vous avez rencontré Anne?

Non, **je ne l'ai pas rencontrée**

2. Nous n'avons pas téléphoné à Luc?

Oui, **nous lui avons téléphoné**

3. Peux-tu reconnaître Dorothée dans cette photo?

Non, **je ne peux pas la reconnaître**

4. Parlez-vous toujours au directeur?

Oui, **nous lui parlons toujours**

## 2.2. Phrases hypothétiques

/4 points

Terminez les phrases en utilisant la forme verbale qui convient.

1. Si j'étais riche, **forme correcte du conditionnel**
2. François irait en France si **forme correcte de l'imparfait**
3. Si vous aviez pris le train, **forme correcte du conditionnel passé**
4. Je fréquenterai la BMS si **forme correcte de l'imparfait**

## 3. Compréhension écrite

5x 2points/10 points

Lisez le texte ci-dessous et répondez aux questions en allemand.

### Peugeot écolo

*Des arbres pour le Brésil*

L'effet de serre<sup>1</sup> et les changements de climat sont des problèmes écologiques qui préoccupent de plus en plus les industriels. Les coupables du réchauffement<sup>2</sup> de la planète sont en effet les industries avec leur rejet<sup>3</sup> massif de gaz carbonique, le CO<sub>2</sub>. Il faut donc non seulement réduire les émissions de ce gaz, mais aussi en absorber son excès. Et seuls les arbres peuvent capter le CO<sub>2</sub>. C'est la raison pour laquelle le constructeur automobile français Peugeot, en partenariat avec l'Office national des forêts, a décidé de planter dix millions d'arbustes dans la forêt tropicale brésilienne. Ce projet, d'un coût d'une dizaine de millions d'Euros, doit permettre une absorption<sup>4</sup> de 50'000 tonnes de carbone par an. Le ministre de l'Environnement espère que nombreux seront ceux qui suivront cette voie ouverte par Peugeot.

- 1 Treibhauseffekt
- 2 Erwärmung
- 3 Ausstossen
- 4 Aufnahme, Absorbieren

**Questions: Répondez en allemand**

1. Qui est le responsable du réchauffement de la planète?

**Die Industrien (1 point) mit den schädlichen Abgasen / andere sinngemässe Ergänzungen (1 point)**

2. Quelle plante peut réduire le gaz carbonique?

**Baum/Bäume**

3. Quel est le projet de Peugeot automobile?

**10 Millionen Bäumchen/Sträucher (1 point) im tropischen Regenwald von Brasilien anpflanzen (1 point)**

4. Avec qui Peugeot collabore-t-il?

**Mit dem nationalen (1 point) Forstamt (Wald ok) (1 point)**

5. Qui trouve que c'est une bonne affaire à imiter?

**der Umwelt(1 point) –minister (1 point)**

#### **4. Production écrite**

**/10 points**

Vous avez lu le **texte sur Peugeot** qui a décidé de planter des arbres pour protéger la nature.

**Ecrivez ce que vous pensez de ce projet et chercher une deuxième possibilité comment on pourrait aider la nature.**

Votre texte doit compter **100 mots**.

Critères:	Avez-vous écrit ce qu'on vous demandait?	/2
	Votre opinion est-elle claire?	/2
	Le lexique est-il riche et varié?	/2
	Les phrases sont-elles bien construites?	/2
	Avez-vous réussi à convaincre (überzeugen) le lecteur?	/2
		<hr/>
		/10