

**Aufnahmeprüfung 2005
BMS 1**

**Kaufmännische Berufsmaturitätsschulen
Bern – Biel – Langenthal – Thun**

**Französisch
(Serie 1/2)**

Name	Vorname
------	---------

Punkte	Note
--------	------

Experte 1	Experte 2
-----------	-----------

Bemerkungen

Hilfsmittel keine
Prüfungszeit 45 Minuten

Punkte	47–50	43–46	38–42	33–37	28–32	22–27	17–21	13–16	8–12	4–7	0–3
Note	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1

1. Grammaire**/30 P****Emploi des temps: le passé****/7 P**

Mettez le texte au passé, en utilisant le passé composé, l'imparfait et le plus-que-parfait.

A 40 ans, Guy (1) vit encore chez ses parents. Il (2) est très paresseux (faul). Il (3) a quitté l'école à 13 ans et il (4) n'a jamais gagné sa vie.

Un jour, il (5) décide de faire un petit effort. Il (6) s'adresse à Paul, un ami qui (7) est devenu un homme politique important. Il (8) lui demande de lui trouver un emploi (Stelle) peu fatigant et Paul (9) lui promet de l'aider. Quelques jours plus tard, Paul (10) annonce à Guy qu'il (11) lui a trouvé un emploi idéal. Le gardien du cimetière (Friedhof) (12) est mort et la ville (13) cherche quelqu'un pour surveiller les tombes (Gräber). Guy (14) accepte.

1.	8.
2.	9.
3.	10.
4.	11.
5.	12.
6.	13.
7.	14.

Le futur**/5 P**

Mettez les verbes au futur:

Exemple: Tu (voir) **verras**, tout (recommencer) **recommencera**.

Les enfants (vouloir) _____ partir demain.
Charles (venir) _____ à Pâques.
Vous n'(avoir) _____ pas de devoirs.
Je (manger) _____ au restaurant.
Tu (envoyer) _____ la lettre à ton parrain.

Pronoms

/4 P

a) Pronoms relatifs

Mettez les pronoms qui conviennent en reliant les phrases: (ce) qui, (ce) que

Exemple: J' ai une grande soeur. Elle a 20 ans. → J'ai une grande soeur **qui** a 20 ans.

J' ai une grande soeur. Je l'aime bien.

J'ai une grande soeur. Cela me plaît.

J' ai une grande soeur. Elle sait tout.

Nous avons des amis. Nous les voyons souvent.

b) Pronoms compléments d'objet

/4 P

Remplacez les mots soulignés par un pronom et accordez si nécessaire.

Exemple: J'ai rencontré Pierre en boîte. → Je l'ai rencontré en boîte.

1. Tu as vu Marie-Thérèse et Janine?

2. Elle n'a pas dit la vérité à Luc.

3. Vous ne pouvez pas reconnaître Alain sur cette photo?

4. J'obéis toujours à mes parents.

Phrases hypothétiques

/4 P

Terminez les phrases:

Si j'étudiais plus, je (avoir) _____ moins de difficultés.

Julia ferait un grand voyage si elle en (trouver) _____ le temps.

Si on (finir) _____ tôt, on pourrait aller boire un pot.

Elles (être) _____ prêtes si vous vouliez bien les faire entrer.

Former des phrases:

/6 P

Phrase interrogative (Fragesatz)

Phrase négative (verneint)

Phrase impérative (Befehl)

a) les vacances / passer / où / été / les Petitpierre

b) la gare / plus / se souvenir / se trouver / je / où

c) vous / se lever / le train / ne pas attendre

2. Compréhension de texte

/10 P

Les sauveteurs du ciel

La Garde aérienne suisse de sauvetage Rega est une fondation privée, sans but lucratif. Treize bases sont réparties dans toute la Suisse afin que chaque point du pays puisse être atteint en quinze minutes de vol. Dans le grand hangar de la base aérienne de sauvetage à Lausanne, tout le matériel est prêt pour le départ en cas de catastrophe. Pourtant les hommes sont parfaitement détendus. L'équipe de piquet est au complet, mais en tenue de ville. "On ne reste jamais en combinaison ici: on aurait beaucoup plus chaud!" précise François Giddey, secouriste pendant dix ans.

Quand l'alarme retentit, vers 10 h 30, tout va très vite. Les hommes sautent dans leurs uniformes rouges. Toujours le même trio: le pilote, le secouriste et le médecin prennent place dans l'hélicoptère. Le temps de donner des instructions culinaires au deuxième médecin qui reste à la base: "Prépare des tortellini et une salade pour midi!", et les voilà partis.

Envol pour la première mission du jour: une voiture accidentée sur la route des Diablerets. Quand l'hélicoptère entre dans la vallée des Ormonds, le brouillard est à la hauteur des sapins. Concentration à bord. Le souci du pilote, une fois le lieu de l'accident repéré, est de poser l'appareil. Il faut trouver un endroit suffisamment dégagé et plat.

Rotor éteint, pas question de se précipiter. " Il ne faut jamais courir. Cela ne sert à rien, **on perd son souffle** et on est moins efficace", commente François Giddey. Rien à voir avec les séries TV Sauvetage et Urgences, au rythme affolant. Quand l'hélicoptère arrive à l'Hôpital Cantonal, il est environ 13 heures. Mais pas question de retourner à la base! Le téléphone sonne à nouveau: infarctus, un homme à transférer de Nyon à Lausanne. Les tortellini attendront! Ce n'est qu'à 15 heures que l'équipe d'intervention se mettra à table dans la petite cuisine de base.

d'après CONSTRUIRE

A) Vrai ou faux?

/ 4 P

Les affirmations suivantes sont-elles vraies (V) ou fausses (F)? Remplissez les cases.

	V	F	Points
1. La Rega ne tire pas de bénéfices financiers de ses activités.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___
2. Un hélicoptère ne met pas plus d'un quart d'heure pour arriver sur les lieux de l'accident.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___
3. L'équipe de secouristes de Lausanne attend avec nervosité la prochaine intervention.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___
4. Les hommes de la Rega ne portent pas leurs habits de travail à l'intérieur du hangar.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	___

V F Points

5. A la base, c'est un cuisinier qui s'occupe des repas. ___
6. Ce jour-là, la visibilité est bonne. ___
7. Le pilote peut poser sa machine n'importe où. ___
8. L'action des secouristes ressemble à ce qu'on voit dans les films télévisés. ___

B) Explications

/5 P

Quand une affirmation est **fausse**, expliquez **en français** pourquoi.

No	Explications en français	Points

C) Expressions

/1 P

Expliquez avec vos mots l'expression marquée **en gras** dans le texte.

„...**on perd son souffle**...”

3. Prise de position

/ 10 P

Aufnahmeprüfung 2005
BMS 1

Kaufmännische Berufsmaturitätsschulen
Bern – Biel – Langenthal – Thun

Lösung
Französisch
(Serie 1/2)

Name	Vorname
------	---------

Punkte	Note
--------	------

Experte 1	Experte 2
-----------	-----------

Bemerkungen

Hilfsmittel keine
Prüfungszeit 45 Minuten

Punkte	47–50	43–46	38–42	33–37	28–32	22–27	17–21	13–16	8–12	4–7	0–3
--------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	-------	------	-----	-----

Note	6	5.5	5	4.5	4	3.5	3	2.5	2	1.5	1
------	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---	-----	---

1. Grammaire

/30 P

A) Emploi des temps: le passé

14x ½ P/7 P

1. vivait	8. a demandé
2. était	9. a promis
3. avait quitté	10. a annoncé
4. n'avait jamais gagné	11. avait trouvé
5. a décidé	12. était mort
6. s'est adressé	13. cherchait
7. était devenu	14. a accepté

B) Le futur

/5 P

Mettez les verbes au futur:

Exemple: Tu (voir) **verras**, tout (recommencer) **recommencera**.

1. Les enfants (vouloir) **voudront** partir demain.
2. Charles (venir) **viendra** à Pâques.
3. Vous n'(avoir) **aurez** pas de devoirs.
4. Je (manger) **mangerai** au restaurant.
5. Tu (envoyer) **enverras** la lettre à ton parrain.

C) Pronoms

/4 P

a) Pronoms relatifs

Mettez les pronoms qui conviennent en reliant les phrases: (ce) qui, (ce) que

Exemple: J' ai une grande soeur. Elle a 20 ans. → J'ai une grande soeur **qui** a 20 ans.

1. J'ai une grande soeur. Je l'aime bien. **que j'aime bien**
 2. J'ai une grande soeur. Cela me plaît. **ce qui me plaît**
 3. J'ai une grande soeur. Elle sait tout. **qui sait tout**
 4. Nous avons des amis. Nous les voyons souvent. **que nous voyons**
-

b) Pronoms compléments d'objet

/4 P

Remplacez les mots soulignés par un pronom et accordez si nécessaire.

Exemple: J'ai rencontré Pierre en boîte. → Je **l'**ai rencontré en boîte.

1. Tu as vu Marie-Thérèse et Janine? **Tu les as vues?**
2. Elle n'a pas dit la vérité à Luc. **Elle ne lui a pas dit la vérité.**
3. Vous ne pouvez pas reconnaître Alain sur cette photo? **Vous ne pouvez pas le reconnaître..**
4. J'obéis toujours à mes parents. **Je leur obéis toujours.**

D) Phrases hypothétiques

/4 P

Terminez les phrases:

1. Si j'étudiais plus, j'(avoir) **aurais** moins de difficultés.
2. Julia ferait un grand voyage si elle en (trouver) **trouvait** le temps.
3. Si on (finir) **finissait** tôt, on pourrait aller boire un pot.
4. Elles (être) **seraient** prêtes si vous vouliez bien les faire entrer.

E) Former des phrases:

/6 P

- a) Phrase interrogative (Fragesatz)
- b) Phrase négative (verneint)
- c) Phrase impérative (Befehl)

a) les vacances / passer / où / été / les Petitpierre

Où les P. passeront-ils leurs vacances en été? Ou variantes.

b) la gare / plus / se souvenir / se trouver / je / où

Je ne me souviens plus où se trouve la gare. Ou variantes.

c) vous / se lever / le train / ne pas attendre

Levez-vous, le train ne va pas attendre. Ou variantes.

2. Compréhension de texte

/10 P

A) Vrai ou faux

8 x ½ P / 4 P

1. La Rega ne tire pas de bénéfices financiers de ses activités. **V**
2. Un hélicoptère ne met pas plus d'un quart d'heure pour arriver sur les lieux de l'accident. **V**
3. L'équipe de secouristes de Lausanne attend avec nervosité la prochaine intervention. **F**
4. Ces hommes ne portent pas leurs habits de travail à l'intérieur du hangar. **V**
5. A la base, c'est un cuisinier qui s'occupe des repas. **F**
6. Ce jour-là, la visibilité est bonne. **F**
7. Le pilote peut poser sa machine n'importe où. **F**
8. L'action des secouristes ressemble à ce qu'on voit dans les films télévisés. **F**

B) Explications

/5 P

Quand une affirmation est **fausse**, expliquez **en français** pourquoi.

No	Explications en français	Points
3	Ils sont parfaitement détendus / calmes.	
5	C'est le médecin qui reste à la base.	
6	Le brouillard est à la hauteur des sapins.	
7	Il faut un espace plat et dégagé.	
8	On est loin de ces séries.	

C) Expressions

/1 P

Expliquez avec vos mots l'expression marquée **en gras** dans le texte:

„...on perd son soufflé...”

Solutions individuelles

3. Prise de position

/ 10 P

En une dizaine de phrases dites ce que vous pensez de l'affirmation suivante:

“ L'école rend les enfants malheureux ”

Evaluation:	Consignes	/2
	Expression de l'opinion	/2
	Morpho-syntaxe	/2
	Lexique	/2
	Appréciation globale	/2