

Deutsch

Stoffplan

WirtschaftsSchule Thun

Kaufleute E-Profil

DEUTSCH

- Lehrmittel:
- Graf/Gsteiger/Hari: Erlebnis Sprache 1 (ES)
 - Wottreng: Handbuch Handlungskompetenz (HH)
 - Gsteiger: Systematische Übungsgrammatik (SÜ)
 - Bieli/Fricker/Lyrén: Deutsch Sprachschulung (DS)
 - Duden Band 1, Rechtschreibung
 - GOWIS
 - Regeln für das Computerschreiben, Max Sager, Georges Thiriet (RC)

Basiskurs, 8 x 3 Wochenlektionen

Inhalt/Fachkompetenz	Ziele / Produkte (mdl./schriftl.)	Bemerkungen/Hinweise
Rede- und Präsentationstechnik: Selbst- und Fremddarstellung	- mündliche Präsentation: Eine Person vorstellen (Benotung)	Lernprojekt 1: ES: S. 8 - 21, 27 - 28, 35 - 37. HH: S. 172-177
Duden-Rechtschreibung Verwendung von Rechtschreibhilfen	- Verwendung des Dudens	Duden (ES, S. 22,23) > Verknüpfung IKA: Verwendung eines Rechtschreibprogramms (ES: S. 24-26)
Grundlagen der Rechtschreibung	- allg. Rechtschreibung (mit Duden) (Benotung)	DS: S. 66 - 77

1. Semester, 9 x 2 Wochenlektionen

Inhalt/Fachkompetenz	Ziele / Produkte (mdl./schriftl.)	Bemerkungen/Hinweise
Frage- und Interviewtechnik Verfassen eines Porträts/Berufsporträts	- schriftliches Porträt/Berufsporträt (Benotung)	ES: Lernprojekt 2; S. 40 – 60 > Verknüpfung IKA: Zeitungs-Layout (Spalten, Blocksatz)
Grammatik: Zeitformen des Verbs, Konjunktiv I und II in der indirekten Rede	- Benotung (ev. im 2. Semester)	ES: S. 54 - 56 SÜ: S.6 – 18 DS: S. 44 - 63

2. Semester, 19 x 2 Wochenlektionen

Inhalt/Fachkompetenz	Ziele / Produkte (mdl./schriftl.)	Bemerkungen/Hinweise
Erfassen von Informationen aus Texten		ES: Lernprojekt 3, S. 70 – 79 HH: Markierungen S. 160f
Erstellen einer Zusammenfassung (Teil 1)	- schriftliche Zusammenfassung eines Sachtextes (Benotung)	ES: Lernprojekt 3, S.82- 85 HH: Einen Artikel/Aufsatz zusammenfassen S. 162f.
Grammatik: das Nomen		SÜ: S. 25 – 31 DS: S. 26 - 33
Lektüre von Sachtexten und fiktionalen Texten	Textverständnis	- nach freier Wahl, ev. aus Sprachsicher/selbstsicher I + II
Methode: Lesetechnik		ES: S. 80f. HH: Lesemethoden S.158f
Textproduktion	(Erzählung, Stellungnahme)	(Themen ehemalige Serien)

3. Semester, 19 x 3 Wochenlektionen

Inhalt/Fachkompetenz	Ziele / Produkte (mdl./schriftl.)	Bemerkungen/Hinweise
Über Tatsachen und Ereignisse berichten Informieren und Kommentieren	- Bericht (Benotung)	ES: Lernprojekt 4, S. 114—119 ES: Lernprojekt 4, S. 125-29
Lektüre von Sachtexten und fiktionalen Texten	Textverständnis	- nach freier Wahl, ev. aus Sprachsicher/selbstsicher I + II
Erstellen einer Zusammenfassung (Teil 2)	Zusammenfassung eines fiktionalen Textes (Benotung)	
Grammatik: Aktiv - Passiv	(Benotung)	ES: S. 90/91 SÜ: S. 19 - 21 DS: S. 64/65
Grammatik: Adjektiv	(Benotung)	ES: S. 92 SÜ: S. 32 – 38 DS: S. 34 - 37
Grammatik: Pronomen, Partikel		DS: S. 38 – 43 SÜ: S. 39 – 48

DEUTSCH**4. Semester**, 19 x 3 Wochenlektionen

Inhalt/Fachkompetenz	Ziele / Produkte (mdl./schriftl.)	Bemerkungen/Hinweise
Textsorten im Überblick, Epische Formen, Elemente der Erzähltechnik	Eine Geschichte nach Vorgabe verfassen (Benotung)	ES: Lernprojekt 5, S. 144-155
Schreibtraining		ES: Lernprojekt 5, S. 164-181
Grammatik: Satzlehre	(Benotung)	ES: Lernprojekt 4, S.130-135 SÜ: S. 50 - 77 DS: S. 78 - 97
Grammatik: Satzlogik und Verknüpfung		ES: Lernprojekt 5, S. 156-160
Grammatik: Zeichensetzung	(Benotung)	SÜ: S. 78 - 90 DS: S. 98 - 109
Grundlagen der Rechtschreibung	Gross-/Kleinschreibung Zusammen-/Getrennschreibung	SÜ: S. 29 DS: S. 74 - 77 SÜ: S. 22 DS: S. 72/73
Textproduktion	(Erörterung)	(Themen ehemalige Serien)

DEUTSCH

5. Semester, 19 x 2 Wochenlektionen

Inhalt/Fachkompetenz	Ziele / Produkte (mdl./schriftl.)	Bemerkungen/Hinweise
Von der Überzeugungsrede zur Erörterung	Überzeugungsrede (Benotung) Erörterung (Benotung)	ES 2: Lernprojekt 3, S. 68ff.
Grammatik: Vertiefung Wortarten/Satzlehre		
Input Selbständige Arbeit (WuG-DE)	formale Aspekte der SA: Abgrenzen, Zitieren, Quellen- und Fussnoten-Verarbeitung, etc.	ES 2: Lernprojekt 4, S. 98ff. RC: S. 70ff.
Stilistik: Wortschatz, Synonyme, Antonyme, Fremdwörter		ES 2: S. 19ff ES 2: S. 112ff. GOWIS
Textverständnis	Textanalyse, Textaussagen richtig-falsch	
mündliche Prüfung: fiktionale Texte interpretieren: Personencharakterisierung, Personenkonstellation		ES 2: Lernprojekt 6, S. 159ff.
Rechtschreibung	allg. Rechtschreibung	
Textproduktion		mind. 3 Textproduktionen im 3. Lehrjahr
fakultativ: Sprache und Kommunikation		ES 2: S. 29ff.

6. Semester, 19 x 2 Wochenlektionen

Inhalt/Fachkompetenz	Ziele / Produkte (mdl./schriftl.)	Bemerkungen/Hinweise
Bewerbungstraining (interdisziplinär DE – WuG)	Verfassen eines Bewerbungsschreibens	Bewerbungsbrief schreiben: Wochen 10 – 11
Grammatik: Vertiefung Wortarten/Satzlehre		
Stilistik: Redewendungen und Sprichwörter		ES 2: S. 146ff.
Textproduktion	Der Leserbrief	ES 2: S. 149, mind. 3 Textproduktionen im 3. Lehrjahr
mündliche Prüfung: fiktionale Texte interpretieren: sprachliche Gestaltungsmittel		ES 2: S. 172ff.
Vorbereitung schriftliche Prüfung		GOWIS, Nullserien

Thun, den 09. September 2009