

**Einstufungstest Französisch**  
**E-Profil 2007**  
**Lösungen**

Name: _____	Vorname: _____
-------------	----------------

Punkte (max. 100 P.): _____	Note: _____
-----------------------------	-------------

Prüfungszeit: 45 Minuten  
Hilfsmittel: keine

## **A. Compréhension auditive**

11 points

*Sie werden zu Beginn des Einstufungstests ein Hörverstehen hören, welches Sie in diesem Test nicht üben können.*

*Sie würden das Hörverstehen zweimal hören. Mit dem Hörverstehen können Sie 11 Punkte holen.*

## B. Grammaire et vocabulaire

a) Mettez **tous les accents** qu'il faut.

4 points

- |                 |               |
|-----------------|---------------|
| - protester ✓   | - nécessaire  |
| - la secrétaire | - bête        |
| - nous espérons | - le frère    |
| - la fenêtre    | - un examen ✓ |

b) Mettez **l'article indéfini** soit au singulier soit au pluriel.

8 points

exemple : un paiement

- |                          |                               |
|--------------------------|-------------------------------|
| - <u>un</u> garage       | - <u>une</u> habitude         |
| - <u>des</u> excuses (f) | - <u>des</u> explications (f) |
| - <u>une</u> partie      | - <u>une</u> voix             |
| - <u>un</u> musée        | - <u>une</u> chanson          |

c) Complétez les questions suivantes en utilisant **un pronom interrogatif**. 10 points

- |  |                         |
|--|-------------------------|
| 1. <u>Combien</u> je paie, s'il vous plaît ? | - 25 €                  |
| 2. <u>Pourquoi</u> ris-tu ?                  | - Parce que je m'amuse. |
| 3. <u>Comment</u> vas-tu au stade ?          | - En train.             |
| 4. <u>Quels</u> groupes préfère-t-elle ?     | - Les groupes hip-hop.  |
| 5. <u>Où</u> as-tu vu le film ?              | - A la télévision.      |
| 6. <u>Quelle</u> est ton adresse ?           | - 32 rue Michelin.      |
| 7. <u>Que</u> dites-vous ?                   | - Rien.                 |
| 8. <u>Quand</u> finit-il son travail ?       | - A 17 heures.          |
| 9. A <u>quoi</u> vous intéressez-vous ?      | - Au sport.             |
| 10. <u>Qui</u> connaît la réponse ?          | - Moi, je la connais.   |

d) Réécrivez les phrases affirmatives **en question** (avec inversion).

4 points

exemple : Le cours commence à 17 heures.

→ Le cours commence-t-il à 17 heures ?

1. Elle peut visiter le concert ce soir.

Peut-elle visiter le concert ce soir ?

2. Elles sont étonnées de leur résultat.

Sont-elles étonnées de leur résultat ?

3. Tu connais déjà bien les règles.

Connais-tu déjà bien les règles ?

4. Vous n'avez jamais mangé dans ce restaurant.

N'avez-vous jamais mangé dans ce restaurant ?

e) Remettez ces **phrases négatives** dans l'ordre correct.

**10 points**

1. achète/ n'/ Josiane/ rien

Josiane n'achète rien.

2. pas/ Je/ bois/ de/ ne/ café

Je ne bois pas de café.

3. temps/ personne/ va/ piscine/ cette/ Par/ couverte/ dans/ beau/ ne

Par beau temps personne ne va dans cette piscine couverte.

4. les/ ont/ En/ arbres/ hiver/ de/ feuilles/ n'/ plus

En hiver les arbres n'ont plus de feuilles.

5. ne/ pas/ pays/ de/ Elle/ connaît/ étrangers

Elle ne connaît pas de pays étrangers.

f) Conjuguez les verbes au **présent** comme l'exemple.

**10 points**

exemple : donner (il) → il donne

1. croire (nous)

nous croyons

6. préférer (ils)

ils préfèrent

2. se lever (on)

on se lève

7. devoir (je)

je dois

3. nettoyer (tu)

tu nettoies

8. dire (vous)

vous dites

4. peindre (vous)

vous peignez

9. nager (nous)

nous nageons

5. apprendre (ils)

ils apprennent

10. sentir (elle)

elle sent

g) Mettez les phrases suivantes au **passé composé**.

**10 points**

1. Elles regardent la télé.

Elles ont regardé la télé.

2. Ils partent en Angleterre.

Ils sont partis en Angleterre.

3. Voulez-vous un verre de lait ?

Avez-vous voulu un verre de lait ?

4. Nous nous promenons.

Nous nous sommes promené(e)s.

5. Il n'a pas faim.

Il n'a pas eu faim.

6. Je cours à la gare.

J'ai couru à la gare.

7. Comprends-tu la réponse ?

As-tu compris la réponse.

8. Tu es sportif.

Tu as été sportif.

9. Vous devez prendre le TGV.

Vous avez dû prendre le TGV.

10. Nous allons le visiter.

Nous sommes allé(e)s le visiter.

h) Quelle est la **préposition** qui convient ? Complétez le texte.

**5 points**

1. Ne posez rien de lourd sur le téléviseur.
2. Charles est à la maison ce soir.
3. Elle a acheté des croissants chez le boulanger.
4. Nous allons à Paris en voiture.
5. Au théâtre, les acteurs sont en contact direct avec le public.
6. L'arrêt de l'autobus vers la gare est de l'autre côté de la rue.
7. J'ai déjà vu ce film à la télévision.
8. Nous sommes allés dîner dans un restaurant près de la gare.

i) Quels sont les déterminants **possessifs** ?

**5 points**

1. Avez-vous fait (eure) vos exercices ?
2. Connais-tu (ihre) son adresse ?
3. A-t-il rangé (sein) sa bicyclette au garage ?
4. Ils corrigent (ihre) leurs fautes.
5. Nous aimons (unseren) notre sport.

j) **Choix multiple** ; Indiquez la réponse juste. Ecrivez la lettre **A, B, C** ou **D** sur la ligne à droite.

**15 points**

exemple : Vous êtes vendeuse, Madame ? – Non, je ... serveuse.

**A** cherche      **B** désire      **C** suis      **D** vais        C  

1. Ils jouent bien. ... artistes !

**A** Quel      **B** Qu'elle      **C** Quelle      **D** Quels        D  

2. En août, il ... très chaud en Allemagne.

**A** parle      **B** fait      **C** est      **D** va        B  

3. Est-ce qu'il y a des théâtres à Paris ? – Oui, il y a même ... théâtres.

**A** aussi      **B** beaucoup de      **C** des      **D** beaucoup        B  

4. Tu as des cassettes, mais tu n'as pas ... disques.

**A** un      **B** aux      **C** des      **D** de        D  

5. Où est ton vélo ? - ... le cinéma.

**A** Avant      **B** Devant      **C** Depuis      **D** Au milieu        B  

6. Il aime la musique reggae. C'est plus varié ... la musique pop.

**A** que      **B** au      **C** comme      **D** de        A  

7. J'ai choisi 6 stylos, un de ... couleur.

**A** chacun      **B** chacune      **C** chaque      **D** tous        C

8. J'aimerais ... un steak - frites.  
A meilleur      B très      C bons      D bien      D
9. Elle écrit des SMS ... à l'école.  
A allons      B allant      C en allant      D avant      C
10. M. Duvoisin va être ... magasin demain matin.  
A à la      B au      C dans la      D de la      B
11. Moi, je me promène au bord du lac. Et vous, où ...- vous ?  
A vous promenez      B promenez      C promener      D promène      A
12. Ils ont ... terminé le dîner.  
A toute      B tous      C toutes      D tout      B
13. Une candidate n'a pas fait la dernière page. Elle n'a pas bien ...  
A vu      B regardé      C regardée      D vue      B
14. Est-ce que vous avez écouté les chansons ? Non, nous ne ...  
A l'avons pas écouté      B les avons pas écouté      C les avons pas écoutées      D l'avons pas écoutée      C
15. Si tu ne trouves pas la rue tu peux demander ... chauffeur, il les connaît toutes.  
A au      B le      C du      D à      A

## C. Compréhension de texte

### Partie A: Comment visiter Paris ?

Paris, c'est la tour Eiffel avec ses 1652 marches, c'est le musée du Louvre avec ses tableaux et ses statues. Paris, c'est la Seine et ses ponts. Paris, avec son grand nombre de monuments, est la ville où on trouve des curiosités partout.

Avec les beaux jours de printemps qui sont déjà là, les Parisiens vont, tout comme les touristes étrangers, visiter leur belle ville. On leur conseille de mettre des chaussures confortables et d'emporter un appareil photo. En solo, à deux ou en famille, ils deviennent à leur tour visiteurs de la capitale de la France.

Pour ne pas marcher inutilement pendant des heures dans les rues parisiennes, la société Média Cartes a réalisé un coffret de neuf guides qui permettent de retrouver, à pied, toutes les curiosités de la ville. Ces petites cartes, qui ne sont plus grandes qu'un passeport, proposent neuf idées de balades dans Paris. Ainsi on peut comprendre l'histoire de cette ville, par exemple « la cité gallo-romaine », « la Rive gauche au moyen âge », « Notre-Dame », « l'art nouveau », etc. Les neuf guides résistent à l'eau et ne déchirent pas. Ils contiennent des informations historiques, culturelles et pratiques, et aussi des photos. Les balades proposées sont généralement longues de deux kilomètres. Elles sont dessinées sur un plan de couleur qui indique les stations de métro, les lignes de bus, les jardins, les musées, etc.

M. Bertrand Wilkinson, qui a rédigé ces guides, est un vrai « Américain à Paris ». Il a fait des études aux Etats-Unis et est arrivé à Paris en 1978. Jusqu'en 2002, il a été rédacteur d'une revue touristique parisienne et il a écrit beaucoup d'articles sur cette ville.

**Comment visiter Paris ?**

*Indiquez si les affirmations sont vraies (V) ou fausses (F).*

**8 points**

**vrai (V) ou  
faux (F) ?**

- |   |                                       |       |
|---|---------------------------------------|-------|
| 1. A Paris, au printemps, il n'y a pas encore de touristes.                                   | <input type="checkbox"/> F            | _____ |
| 2. Avec les guides Média Cartes on peut mieux visiter Paris.                                  | <input checked="" type="checkbox"/> V | _____ |
| 3. Elles ne sont pas pratiques parce qu'elles sont très grandes.                              | <input type="checkbox"/> F            | _____ |
| 4. Sur les cartes il y a seulement des informations historiques.                              | <input type="checkbox"/> F            | _____ |
| 5. Les balades dans Paris sont plus longues que 3 kilomètres.                                 | <input type="checkbox"/> F            | _____ |
| 6. Sur le plan on peut aussi trouver des stations de métro.                                   | <input checked="" type="checkbox"/> V | _____ |
| 7. Les Média Cartes contiennent seulement des monuments comme la tour Eiffel, Notre-Dame etc. | <input type="checkbox"/> F            | _____ |
| 8. M. Wilkinson qui a dessiné les guides a toujours vécu à Paris.                             | <input type="checkbox"/> F            | _____ |

**Total:**