

BMS 2 Aufnahmeprüfung 2008

Kaufmännische Berufsmaturitätsschulen
Bern – Biel – Langenthal – Thun

Name

Vorname

Note

Französisch

Hinweise

Prüfungszeit 60 Minuten

Hilfsmittel Wörterbuch

Punkte (max. 100)

Visum Experte 1

Visum Experte 2

Note	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	Note
Punkte	9 – 17	18 – 26	27 – 35	36 – 44	45 – 54	55 – 64	65 – 73	74 – 82	83 – 91	92 – 100	Punkte

Bien se nourrir pour être en forme le jour de l'examen

Suivez les conseils des diététiciens

Les examens donnent le trac et souvent perturbent. Or, c'est le moment d'être au meilleur de sa forme, pour mettre toutes les chances de réussite de son côté. Il faut bien sûr travailler, mais aussi avoir une bonne hygiène de vie: faire de l'exercice pour s'oxygéner et se détendre, dormir suffisamment pour récupérer et aussi manger convenablement. Le temps des révisions ne doit pas empiéter sur le temps du repas et du sommeil. Si on ne mange pas assez, on se fatigue plus vite et on éprouve plus de difficultés pour se concentrer et mémoriser.

> TROIS A QUATRE REPAS PAR JOUR

Il faut profiter du temps du repas pour en faire un moment de pause et de détente, en mangeant dans le calme, à heures régulières. Commencer par un bon petit-déjeuner complet permet de recharger les «batteries» qui se sont vidées pendant la nuit. On sait que sauter ce premier repas entraîne une perte d'attention et de mémorisation dans la matinée. Il devra comporter une boisson (chaude ou froide) pour se réhydrater, du pain beurré ou des céréales pour l'apport énergétique (glucose pour le cerveau), un laitage pour le calcium et les protéines, et un fruit frais ou un jus pour les vitamines.

> NE PAS NÉGLIGER LE DÉJEUNER

Certains adolescents sautent le déjeuner ou le réduisent à un simple grignotage, alors qu'il doit fournir 30 à 40% de l'énergie quotidienne. Sans être trop copieux ou trop gras (frites, mayonnaise), pour éviter d'être trop fatigué après le repas. Il sera composé d'un plat de viande ou poisson ou oeuf et légumes, de laitages, de fruits et de pain. Le dîner aura le même schéma.

> NE PAS OUBLIER LE 4^e REPAS

Le goûter est l'occasion de faire la pause relaxante de l'après-midi pendant les révisions. Eviter trop de sucreries et préférer pain, yaourt et fruit, sans oublier une boisson (fruit pressé, thé léger, eau, etc.).

> NE PAS ABUSER DES EXCITANTS

Il est vrai que le café et le thé sont des stimulants, mais ils provoquent également des effets secondaires sur le sommeil. Et même s'ils donnent un coup de fouet, cela ne dure qu'un temps, plutôt court, et ils sont bien moins efficaces que les apports réguliers de glucose. Il en est de même pour les boissons au cola, les pilules «miracle» contenant de la vitamine C ou de la caféine (ou les deux). Quant aux alcools, ils sont à proscrire. La veille au soir, il est recommandé d'éviter tout ce qui peut perturber le sommeil : dîner trop copieux, excitants, et de rechercher ce qui peut détendre.

> LE JOUR J

Comme chaque matin, la journée commencera par un petit-déjeuner complet. Il est recommandé d'emporter quelques fruits secs et une bouteille d'eau pour faire face à un coup de pompe éventuel en cours de journée. La pause déjeuner est à respecter: ce n'est vraiment pas le bon jour pour sauter un repas ou pour se contenter d'une barre céréalière et d'un fruit.

1. «Avoir le trac» signifie:

- avoir peur faire bouger être fatigué

2. Le 4^e repas est :

- le dîner le goûter le petit-déjeuner

3. «Bâcler les repas» c'est :

- faire de la gym avant de manger sauter des repas manger des choses froides

4. Le jour J

- le jour de l'examen le jour après l'examen jeudi

5. «Avoir un coup de pompe» c'est:

- faire des exercices de gym acheter des nouvelles chaussures être très fatigué

6. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez toujours votre réponse en citant la/les phrase/s en question.

a. "Le temps des révisions ne doit pas empiéter sur le temps du repas ou du sommeil" signifie que le temps consacré à l'étude ne doit pas prendre la place du temps consacré au repos.

- vrai faux

b. Pour bien se préparer à l'examen, il ne faut pas trop travailler et surtout savoir se détendre, dormir et manger beaucoup.

- vrai faux

c. Même si on ne mange rien le matin, on peut récupérer à midi.

vrai faux

d. Le matin il est nécessaire de boire pour se réhydrater.

vrai faux

e. Un repas trop riche peut donner envie de dormir.

vrai faux

f. Pour se concentrer et mémoriser plus longtemps, il faut manger suffisamment.

vrai faux

g. Le thé et le café stimulent le cerveau plus que la glucose.

vrai faux

h. La veille de l'examen il est recommandé de dîner en mangeant ce qu'on aime et d'éviter de se relaxer.

vrai faux

i. Pendant l'examen il est indispensable de manger du pain et une barre céréalière.

vrai faux

7. Indiquez les aliments conseillés, les aliments à éviter et les aliments à consommer avec modération.

aliments	conseillés	à éviter	à consommer avec modération
les frites			
les fruits			
les alcools			
les céréales			
le café			
le yaourt			
les sucreries			

I Subjonctif ou indicatif? Complétez par le mode qui convient. 6 points

1. Il est possible que Félix et Yves ne (vouloir) _____ pas participer à l'organisation de la fête.
2. Nous souhaiterions que tu (pouvoir) _____ bénéficier d'une bourse pour étudier en France.
3. Je doute que tous les Français (être) _____ d'accord sur ce point.
4. Les profs de français font tout pour que les élèves (savoir) _____ parler.
5. Elle tient à vous féliciter pour le travail que vous (faire) _____ .
6. Ils voudraient que tu (venir) _____ à leur mariage.

II Complétez en mettant les verbes entre parenthèses au temps du passé qui convient : *passé composé, imparfait, plus-que-parfait* 13 points

Ce texte est extrait d'un roman qui raconte une histoire simple, banale et triste. Un homme disparaît. Sa femme l'attend, elle n'accepte pas sa disparition, elle le cherche.

Mon mari **a disparu**. Il (rentrer) _____ du travail, il (poser) _____ sa serviette contre le mur, il (me demander) _____ si j'(acheter) _____ du pain. Il (devoir) _____ être aux alentours de sept heures et demie.

Mon mari a-t-il disparu parce que, ce soir-là, après des années de négligence de ma part, excédé, fatigué du travail, il en (avoir) _____ subitement assez de devoir, jour après jour, redescendre nos cinq étages en quête de pain? J'(essayer) _____ d'aider les enquêteurs: Était-ce vraiment un jour comme les autres? Nous (éplucher)

_____ un à un les fichiers de l'ordinateur ouverts par
mon mari depuis le matin. Il ne (recevoir)
_____ rien de spécial, il (faire visiter)
_____ trois appartements, il (déjeuner)
_____ comme tous les jours d'un sandwich acheté au
coin de la rue. Les visiteurs ne (remarquer) _____ rien de
particulier, ils ne (se souvenir) _____ même plus de la
tête de mon mari. [...]

III Complétez le texte avec les pronoms qui conviennent. 8 points

L'inspecteur Max Richard suit un criminel. Caché dans sa voiture, il appelle son chef: "Allô, allô, ici Richard, nous sommes en place. Le suspect vient de sortir. Il porte une valise. Il _____ ouvre, il _____ met quelque chose. Il _____ referme. Il attend. Deux femmes blondes avec des lunettes noires s'approchent de _____. Elles _____ parlent. Le suspect _____ donne la valise. D'autres hommes arrivent, le suspect met la main à sa poche, il _____ sort un revolver! Mais, il regarde vers nous! Zut, il _____ a vus! Il s'enfuit! Vite, chef, envoyez des renforts!"

IV Terminez logiquement les phrases commencées 3 points

1. Si le cinéma n'existait pas, _____

2. Si la classe est d'accord, _____

V Le départ d'Amélie

Reliez les deux phrases par le pronom relatif exigé

6 points

Exemple : Amélie est partie de la petite ville de Moline. Elle ne l'aimait pas beaucoup.

→ *Amélie est partie de la petite ville de Moline qu'elle n'aimait pas beaucoup.*

1. Dans l'autobus, Amélie rencontre une vieille dame. La vieille dame prend la place à côté d'elle. _____

2. L'autobus passe par un village idyllique. Dans ce village, Amélie a beaucoup joué quand elle était enfant. _____

3. La vieille dame sort des biscuits de son sac. Elle les offre à Amélie. _____

4. Amélie parle d'un livre. Elle a déjà entendu parler de ce livre. _____

5. Amélie pense un peu à Eddie. Elle ne va peut-être jamais le revoir. _____

6. Amélie n'achète pas cette veste. Elle ne lui va pas très bien. _____

VI Mettez au discours indirect

3 points

1. «Le train aura beaucoup de retard.»

On m'a dit _____

2. «Qu'est-ce que tu as dans ton sac?»

Il lui demande _____

VII Complétez le texte en vous aidant des indications entre parenthèses.

11 points

Japon, pays de la nouille¹ instantanée

Inventée _____ (préposition) 1958 par M. Ando pour une société d'après-guerre et vendue en tasse à partir _____ (préposition) 1971, la célèbre Cup Noodle, la nouille instantanée a été jugée comme l'invention japonaise la plus importante du XX^e siècle. En cas de catastrophe, les nouilles instantanées sont disponibles et faciles _____ (préposition) préparer. Au Japon _____ (pronom relatif) on adore manger à toute heure, il existe environ 889 marques de _____ (adjectif démonstratif) nouilles instantanées. Les gens y _____ (présent de: consommer) chaque _____ (Jahr) 5,49 milliards de portions, ce qui revient à une portion par Japonais tous les _____ (acht) jours; cela _____ (conditionnel présent : faire) à peu près 160 mètres de nouilles par Japonais par mois. Les paquets _____ (conditionnel présent : atteindre) 350 000 fois la hauteur du mont Fuji. Une fois mangé, il _____ (futur simple : falloir) jeter le paquet et on imagine la quantité de déchets que cela crée!

D'après un article tiré du magazine *Edelweiss* de décembre 2004

¹ La nouille – die Nudel

BMS 2 Aufnahmeprüfung 2008

Kaufmännische Berufsmaturitätsschulen
Bern – Biel – Langenthal – Thun

Lösungen

Französisch

Hinweise

Prüfungszeit 60 Minuten

Hilfsmittel Wörterbuch

Punkte (max. 100)

Visum Experte 1

Visum Experte 2

Note	1,5	2,0	2,5	3,0	3,5	4,0	4,5	5,0	5,5	6,0	Note
Punkte	9 – 17	18 – 26	27 – 35	36 – 44	45 – 54	55 – 64	65 – 73	74 – 82	83 – 91	92 – 100	Punkte

Bien se nourrir pour être en forme le jour de l'examen

Suivez les conseils des diététiciens

Les examens donnent le trac et souvent perturbent. Or, c'est le moment d'être au meilleur de sa forme, pour mettre toutes les chances de réussite de son côté. Il faut bien sûr travailler, mais aussi avoir une bonne hygiène de vie: faire de l'exercice pour s'oxygéner et se détendre, dormir suffisamment pour récupérer et aussi manger convenablement. Le temps des révisions ne doit pas empiéter sur le temps du repas et du sommeil. Si on ne mange pas assez, on se fatigue plus vite et on éprouve plus de difficultés pour se concentrer et mémoriser.

> TROIS A QUATRE REPAS PAR JOUR

Il faut profiter du temps du repas pour en faire un moment de pause et de détente, en mangeant dans le calme, à heures régulières. Commencer par un bon petit-déjeuner complet permet de recharger les «batteries» qui se sont vidées pendant la nuit. On sait que sauter ce premier repas entraîne une perte d'attention et de mémorisation dans la matinée. Il devra comporter une boisson (chaude ou froide) pour se réhydrater, du pain beurré ou des céréales pour l'apport énergétique (glucose pour le cerveau), un laitage pour le calcium et les protéines, et un fruit frais ou un jus pour les vitamines.

> NE PAS NÉGLIGER LE DÉJEUNER

Certains adolescents sautent le déjeuner ou le réduisent à un simple grignotage, alors qu'il doit fournir 30 à 40% de l'énergie quotidienne. Sans être trop copieux ou trop gras (frites, mayonnaise), pour éviter d'être trop fatigué après le repas. Il sera composé d'un plat de viande ou poisson ou oeuf et légumes, de laitages, de fruits et de pain. Le dîner aura le même schéma.

> NE PAS OUBLIER LE 4^e REPAS

Le goûter est l'occasion de faire la pause relaxante de l'après-midi pendant les révisions. Eviter trop de sucreries et préférer pain, yaourt et fruit, sans oublier une boisson (fruit pressé, thé léger, eau, etc.).

> NE PAS ABUSER DES EXCITANTS

Il est vrai que le café et le thé sont des stimulants, mais ils provoquent également des effets secondaires sur le sommeil. Et même s'ils donnent un coup de fouet, cela ne dure qu'un temps, plutôt court, et ils sont bien moins efficaces que les apports réguliers de glucose. Il en est de même pour les boissons au cola, les pilules «miracle» contenant de la vitamine C ou de la caféine (ou les deux). Quant aux alcools, ils sont à proscrire. La veille au soir, il est recommandé d'éviter tout ce qui peut perturber le sommeil: dîner trop copieux, excitants, et de rechercher ce qui peut détendre.

> LE JOUR J

Comme chaque matin, la journée commencera par un petit-déjeuner complet. Il est recommandé d'emporter quelques fruits secs et une bouteille d'eau pour faire face à un coup de pompe éventuel en cours de journée. La pause déjeuner est à respecter: ce n'est vraiment pas le bon jour pour sauter un repas ou pour se contenter d'une barre céréalière et d'un fruit.

1. „Avoir le trac“ signifie:
- avoir peur faire bouger être fatigué
2. Le 4^e repas est :
- le dîner le goûter le petit-déjeuner
3. « Bâcler les repas » c'est :
- faire de la gym avant de manger sauter des repas manger des choses froides
4. Le jour J
- le jour de l'examen le jour après l'examen jeudi
5. « Avoir un coup de pompe » c'est :
- faire des exercices de gym acheter des nouvelles chaussures être très fatigué

6. Dites si les affirmations suivantes sont vraies ou fausses. Justifiez toujours votre réponse en citant la/les phrase/s en question.
- a. "Le temps des révisions ne doit pas empiéter sur le temps du repas ou du sommeil" signifie que le temps consacré à l'étude ne doit pas prendre la place du temps consacré au repos.
- vrai faux

Le temps des révisions ne doit pas empiéter sur le temps du repas et du sommeil.

- b. Pour bien se préparer à l'examen, il ne faut pas trop travailler et surtout savoir se détendre, dormir et manger beaucoup.
- vrai faux

Il faut bien sûr travailler, [...] Si on ne mange pas assez, on se fatigue plus vite et on éprouve plus de difficultés pour se concentrer et mémoriser.

c. Même si on ne mange rien le matin, on peut récupérer à midi.

vrai faux

On sait que sauter ce premier repas entraîne une perte d'attention et de mémorisation dans la matinée

d. Le matin il est nécessaire de boire pour se réhydrater.

vrai faux

Il devra comporter une boisson (chaude ou froide) pour se réhydrater, [...]

e.

Un repas trop riche peut donner envie de dormir.

vrai faux

Sans être trop copieux ou trop gras (frites, mayonnaise), pour éviter d'être trop fatigué après le repas.

f. Pour se concentrer et mémoriser plus longtemps, il faut manger suffisamment.

vrai faux

On sait que sauter ce premier repas entraîne une perte d'attention et de mémorisation dans la matinée.

g. Le thé et le café stimulent le cerveau plus que la glucose.

vrai faux

Il est vrai que le café et le thé sont des stimulants, mais ils provoquent également des effets secondaires sur le sommeil. Et même s'ils donnent un coup

h. La veille de l'examen il est recommandé de dîner en mangeant ce qu'on aime et d'éviter de se relaxer.

vrai faux

... il est recommandé d'éviter tout ce qui peut perturber le sommeil: dîner trop copieux, excitants, et de rechercher ce qui peut détendre.

i. Pendant l'examen il est indispensable de manger du pain et une barre céréalière.

vrai faux

Il est recommandé d'emporter quelques fruits secs et une bouteille d'eau pour faire face à un coup de pompe éventuel en cours de journée.

7. Indiquez les aliments conseillés, les aliments à éviter et les aliments à consommer avec modération.

aliments	conseillés	à éviter	à consommer avec modération
les frites		X	
les fruits	X		
les alcools		X	
les céréales	X		
le café		X	
le yaourt	X		
les sucreries			X

I. Subjonctif ou indicatif? Complétez par le mode qui convient. 6 points

1. Il est possible que Félix et Yves ne (vouloir) veuille pas participer à l'organisation de la fête.
2. Nous souhaiterions que tu (pouvoir) puisses bénéficier d'une bourse pour étudier en France.
3. Je doute que tous les Français (être) soient d'accord sur ce point.
4. Les profs de français font tout pour que les élèves (savoir) sachent parler.
5. Elle tient à vous féliciter pour le travail que vous (faire) faites.
6. Ils voudraient que tu (venir) viennes à leur mariage.

II. Complétez en mettant les verbes entre parenthèses au temps du passé qui convient: *passé composé, imparfait, plus-que-parfait* 13 points

Ce texte est extrait d'un roman qui raconte une histoire simple, banale et triste. Un homme disparaît. Sa femme l'attend, elle n'accepte pas sa disparition, elle le cherche.

Mon mari **a disparu** (disparaître). Il est rentré du travail, il (poser) a posé sa serviette contre le mur, il (me demander) m'a demandé si j'(acheter) j'avais acheté du pain. Il (devoir) devait être aux alentours de sept heures et demie.

Mon mari a-t-il disparu parce que, ce soir-là, après des années de négligence de ma part, excédé, fatigué du travail, il en (avoir) avait subitement assez de devoir, jour après jour, redescendre nos cinq étages en quête de pain? J'(essayer) j'ai essayé d'aider les enquêteurs: Était-ce vraiment un jour comme les autres? Nous (éplucher) avons

épluché _____ un à un les fichiers de l'ordinateur ouverts par mon mari depuis le matin. Il ne (recevoir) _____ **n'avait reçu** _____ rien de spécial, il (faire visiter) _____ **avait fait** _____ trois appartements, il (déjeuner) _____ **avait déjeuné** _____ comme tous les jours d'un sandwich acheté au coin de la rue. Les visiteurs ne (remarquer) _____ **n'ont / n'avaient remarqué** rien de particulier, ils ne (se souvenir) _____ **se souvenaient** _____ même plus de la tête de mon mari. [...]

III. Complétez le texte avec les pronoms qui conviennent. 8 points

L'inspecteur Max Richard suit un criminel. Caché dans sa voiture, il appelle son chef: "Allô, allô, ici Richard, nous sommes en place. Le suspect vient de sortir. Il porte une valise. Il l' ouvre, il y met quelque chose. Il la referme. Il attend. Deux femmes blondes avec des lunettes noires s'approchent de lui. Elles lui parlent. Le suspect leur donne la valise. D'autres hommes arrivent, le suspect met la main à sa poche, il en sort un revolver! Mais, il regarde vers nous! Zut, il nous a vus! Il s'enfuit! Vite, chef, envoyez des renforts!"

IV. Terminez logiquement les phrases commencées 3 points

1. Si le cinéma n'existait pas, cond.l

2. Si la classe est d'accord, prés. / futur

V. Le départ d'Amélie

Reliez les deux phrases par le pronom relatif exigé

6 points

Exemple : Amélie est partie de la petite ville de Moline. Elle ne l'aimait pas beaucoup.

→ *Amélie est partie de la petite ville de Moline qu'elle n'aimait pas beaucoup.*

1. Dans l'autobus, Amélie rencontre une vieille dame. La vieille dame prend la place à côté d'elle. **...qui prend la place à côté d'elle.**
2. L'autobus passe par un village idyllique. Dans ce village, Amélie a beaucoup joué quand elle était enfant.
...où Amélie a beaucoup joué quand elle était enfant.
3. La vieille dame sort des biscuits de son sac. Elle les offre à Amélie.
...qu'elle offre à Amélie.
4. Amélie parle d'un livre. Elle a déjà entendu parler de ce livre.
... dont elle a déjà entendu parler.
5. Amélie pense un peu à Eddie. Elle ne va peut-être jamais le revoir. .
...qu'elle ne va peut-être jamais revoir.
6. Amélie n'achète pas cette veste. Elle ne lui va pas très bien. .
...qui ne lui va pas très bien.

VI. Mettez au discours indirect

3 points

1. «Le train aura beaucoup de retard.»
On m'a dit _ **que le train aurait beaucoup de retard.**
2. «Qu'est-ce que tu as dans ton sac?»
Il lui demande **ce qu'elle a dans son sac.**

VII. Complétez le texte en vous aidant des indications entre parenthèses.

11 points

Japon, pays de la nouille¹ instantanée

Inventée en (préposition) 1958 par M. Ando pour une société d'après-guerre et vendue en tasse à partir de (préposition) 1971, la célèbre Cup Noodle, la nouille instantanée a été jugée comme l'invention japonaise la plus importante du XX^e siècle. En cas de catastrophe, les nouilles instantanées sont disponibles et faciles à (préposition) préparer. Au Japon où (pronom relatif) on adore manger à toute heure, il existe environ 889 marques de ces (adjectif démonstratif) nouilles instantanées. Les gens y consomment (présent de: consommer) chaque année (Jahr) 5,49 milliards de portions, ce qui revient à une portion par Japonais tous les huit (acht) jours; cela fait (conditionnel présent : faire) à peu près 160 mètres de nouilles par Japonais par mois. Les paquets atteindraient (conditionnel présent : atteindre) 350 000 fois la hauteur du mont Fuji. Une fois mangé, il faudra (futur simple : falloir) jeter le paquet et on imagine la quantité de déchets que cela crée!

D'après un article tiré du magazine *Edelweiss* de décembre 2004

¹ La nouille – die Nudel

		1 pt	2 pts	3 pts	4 pts
Consigne Respecte la situation, la longueur et le type de production demandés	3 pts				
Contenu / Idées Peut présenter ses idées et décrire des expériences et des faits	4 pts				
Cohérence Peut relier les idées exprimées en un discours qui s'enchaîne	3 pts				
Lexique Possède un vocabulaire suffisant pour s'exprimer sur les sujets	4 pts				
Grammaire Fait preuve d'un bon contrôle de la morpho-syntaxe et de la phrase simple	4 pts				
Constructions variées Maîtrise les phrases complexes les plus courantes	2 pts				